

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников по
итальянскому языку 09.10.2023 г.
(Протокол № 2)

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в Свердловской области
по итальянскому языку
в 2023/2024 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

Екатеринбург

2023

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *итальянскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку 09.06.2023 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по предмету *итальянский язык* и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по итальянскому языку.

Олимпиада по *итальянскому языку* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к итальянскому языку;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием итальянского языка, а также с историей и культурой Италии.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по итальянскому языку.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий-очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по *итальянскому языку* проводится по заданиям, **разработанным для групп параллелей 7-9 и 10-11 классов.**

Для проведения муниципального этапа олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится в один день по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 7-9 классов выполняют одни задания, а также учащиеся 10-11 классов выполняют одни задания. Все задания входят в теоретический тур, практический тур не предусмотрен.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных для каждого участника конкурса которые проводятся в рамках очного тура:

1. Конкурс «Аудирование»;
2. Конкурс «Чтение»;
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»;
4. Лексико-грамматический тест.

Продолжительность конкурсов – 120 минут.

Проведение конкурсов в рамках теоретического тура не предполагает перерывов между ними.

Аудирование проводится первым конкурсом в рамках теоретического тура и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Все задания и бланки ответов выдаются участникам одновременно. Время на выполнение конкурсов (кроме аудирования) участник распределяет самостоятельно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для проведения конкурсов в рамках теоретического тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и бланков ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и бланков ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы

(словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается бланк ответов и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по порядку сдачи после окончания работы:**

Все ответы необходимо отмечать на бланках ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке в бланке ответов.

В бланках ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления в бланках ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. Проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в бланк ответов. Черновики и тексты заданий сдаются вместе с бланками ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены Жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий член Жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в бланки ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение заданий, члены Жюри собирают бланки ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только бланки ответов.

Процедура проведения аудирования:

Аудирование включает в себя два задания: первое задание состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из аудиотекста и предлагаются 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена Жюри в аудитории, где проводится аудирование. **Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса**

Перед прослушиванием аудиофайла член Жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член Жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все

технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

– Включается аудиофайл;

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам Жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Раздел «Чтение» состоит из двух частей. Первое задание состоит из текста и предлагаются 7 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Второе задание состоит из текста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

Раздел «Лексико-грамматический тест»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Лингвострановедческая викторина»: предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь.

3. Критерии оценивания

Для групп параллелей 7-9 и 10-11 классов:

1. Аудирование – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 60 баллов

4. Проверка олимпиадных работ

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (все пометки делаются карандашом на полях в соответствии с принятыми обозначениями). Если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл. Если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок. «Спорные»

работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

5. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории проведения конкурсов должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные бланки ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий в формате А4 (не уменьшать формат).

Задание конкурса аудиирование записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, необходимо наличие компьютеров, оснащенных звуковоспроизводящими устройствами (динамики) для возможности прослушивания аудиофайлов. На рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены Жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по итальянскому языку не предъявляются.

8. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

Методическая комиссия по итальянскому языку подготовила один комплект заданий для группы параллелей 7-9 классов и 10-11 классов. При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров муниципального этапа в соответствии с

организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа.

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по итальянскому языку подводятся на последнем заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель Жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по итальянскому языку.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию на муниципальном этапе проводится на платформе <https://vsoshk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.