

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 августа 2026г.

№ 323

Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Качканарского муниципального округа в 2026/2027 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2024 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования Свердловской области от 28.08.2026 г. № 857-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2026/2027 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Качканарском муниципальном округе в 2026/2027 учебном году,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников на территории Качканарского муниципального округа в 2026/2027 учебном году с 09 сентября по 23 октября 2026 года:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в тестирующей системе <https://uts.sirius.online>;

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irk.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

2. Провести школьный этап олимпиады для обучающихся 4-11 классов: по 24 общеобразовательным предметам для учащихся 5-11 классов, по 2 предметам для учащихся 4 класса (русский язык, математика) согласно графику (Приложение № 1).

3. Установить проведение школьного этапа олимпиады на базе общеобразовательных организаций по месту получения образования обучающимися с использованием дистанционных информационно - коммуникационных технологий.

4. Утвердить:

4.1. Состав организационного комитета школьного этапа олимпиады (Приложение № 2).

4.2. Состав жюри школьного этапа олимпиады (Приложение №3)

4.3. Состав апелляционной комиссии школьного этапа олимпиады (Приложение № 4).

4.4. Организационно – технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Качканарском муниципальном округе в 2026/2027 учебном году (Приложение № 5).

4.5. Форму протокола проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 6).

4.6. инструкцию для координаторов на площадке проведения олимпиады (ответственных за организацию и проведение школьного этапа олимпиады), организаторов в локации (аудитории) и организаторов вне локации (аудитории) (Приложение № 7);

4.7. инструкцию для участников, зачитываемую организатором в локации (аудитории) перед началом школьного этапа олимпиады (Приложение № 8);

4.8. форму заявления родителей (законных представителей) обучающихся с указанием согласия на обработку персональных данных (Приложение № 9);

4.9. форму акта удаления участника школьного этапа олимпиады (Приложение № 10);

4.10. форму заявления участника на апелляцию (Приложение № 11);

4.11. требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году (Приложение № 12).

5. Утвердить квоту победителей и призеров школьного этапа олимпиады не более 45% от общего числа участников по каждому предмету в каждой параллели. При этом победителем и призером школьного этапа признается участник, набравший более 50% от максимально возможного количества баллов.

6. ГИМЦ РО (далее – Организатор):

6.1. обеспечить организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Качканарского муниципального округа в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (далее – Порядок) и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады;

6.2. сформировать состав оргкомитета школьного этапа;

6.3. сформировать состав жюри и апелляционной комиссии школьного этапа по каждому предмету;

6.4. не позднее чем за 10 календарных дней до даты начала школьного этапа олимпиады (путем рассылки официальных писем, публикации на официальных интернет-ресурсах) информировать руководителей общеобразовательных организаций, участников школьного этапа и их родителей (законных представителей) о сроках и площадках проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, о Порядке, а также о настоящем постановлении и утвержденных требованиях к проведению школьного этапа олимпиады;

6.5. обеспечить условия для участия в школьном этапе олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате;

6.6. обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка;

6.7. обеспечить организацию проведения разбора заданий, показа работ, процедуры апелляции;

6.8. в срок до 21 календарного дня со дня последней даты проведения соревновательных туров утвердить и опубликовать на официальном сайте Управления образования Качканарского муниципального округа, в сети «Интернет» итоговые результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри;

6.9. обеспечить внесение информации об участниках школьного этапа олимпиады и результатах участия в РБДО;

6.10. обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся во время проведения школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации;

6.11. осуществить выезды в общеобразовательные организации Качканарского муниципального округа с целью экспертизы проведения школьного этапа олимпиады;

6.12. представить итоговый отчет по организации и проведению школьного этапа олимпиады в Фонд «Золотое сечение» до 15 ноября 2026 года.

7. Оргкомитету школьного этапа олимпиады обеспечить:

7.1. организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Качканарского муниципального округа в соответствии с Порядком, Регламентом, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады, и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, разработанными операторами платформ «Сириус.Курсы» (<https://siriusolymp.ru>) и ГАОУ ДПО СО «ИРО» (<https://vsosh.irro.ru>);

7.2. назначение ответственных лиц за проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации;

7.3. в срок до 8 сентября 2026 года сбор и последующее хранение заявлений от родителей

(законных представителей) обучающихся, заявивших свое участие в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7.4. не позднее чем за 5 календарных дней до начала соревновательных туров информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, оформлении выполненных олимпиадных работ, проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

7.5. не позднее чем за 5 календарных дней до начала соревновательных туров составление списка участников олимпиады с указанием места их участия (в общеобразовательной организации или дома в зависимости от технической возможности);

7.6. не позднее чем за 5 календарных дней до начала соревновательных туров составление расписания для участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам использованием технических средств общеобразовательных организаций;

7.7. выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

7.8. выдачу кодов доступа (учетных записей) обучающимся, принимающим участие в школьном этапе;

7.9. проведение очного тура школьного этапа с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

7.10. кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников соответствующего этапа олимпиады с соблюдением строгой конфиденциальности;

7.11. тиражирование олимпиадных заданий с соблюдением строгой конфиденциальности с последующим хранением олимпиадных материалов в сейфе до начала олимпиады;

7.12. регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведенном для этого помещении (коридор, рекреация), с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм;

7.13. контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, организационно-технической модели и иных локальных актов;

7.14. сканирование олимпиадных работ очного тура школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

7.15. своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;

7.16. внесение данных в протокол предварительных результатов и информирование участников о результатах этапа после окончания испытаний;

7.17. организацию разбора заданий для всех участников школьного этапа олимпиады с использованием решений и видеоразборов, опубликованных на официальном сайте Образовательного центра «Сириус», для шести предметов и на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» по восемнадцати предметам;

7.18. прием вопросов участников школьного этапа олимпиады по техническим ошибкам, связанным с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, в течение двух календарных дней после публикации результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, классу и передачу их операторам платформ «Сириус.Курсы» и ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

7.19. прием заявлений на апелляцию от участников олимпиады и проведение апелляций после окончания испытаний;

7.20. внесение данных в итоговый протокол, его передачу Организатору и утверждение результатов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

7.21. организацию награждения победителей и призеров школьного этапа олимпиады поощрительными грамотами;

7.22. хранение олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в течение одного года.

8. Возложить ответственность за жизнь и здоровье участников школьного этапа олимпиады на членов организационного комитета.

9. В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.
10. Назначить председателями жюри руководителей городских методических объединений (Приложение № 3).
11. Жюри школьного этапа олимпиады:
 - 11.1. осуществить оценивание выполненных олимпиадных работ;
 - 11.2. определить победителей и призёров олимпиады на основании рейтинговой таблицы участников по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;
 - 11.3. своевременно передать протокол результатов олимпиады (в виде рейтинговой таблицы) в оргкомитет школьного этапа для заполнения соответствующих баз данных олимпиады и размещения на официальном сайте и стендах общеобразовательной организации;
 - 11.4. провести анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и Регламентом проведения школьного этапа олимпиады;
 - 11.5. осуществить прием вопросов участников школьного этапа олимпиады по техническим ошибкам, связанным с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, в течение двух календарных дней после публикации результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, классу и передачу их операторам платформ «Сириус.Курсы» и ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
 - 11.6. в случае проведения процедуры апелляции внести изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады на основании протокола апелляционной комиссии;
 - 11.7. направить Организатору школьного этапа олимпиады итоговый протокол, подписанный председателем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету;
 - 11.8. направить Организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
12. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 12.1. обеспечить качественные организационные условия для проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, Регламентом и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады;
 - 12.2. создать специальные условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития с учетом требований Порядка;
 - 12.3. обеспечить информирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и требованиях по каждому общеобразовательному предмету;
 - 12.4. обеспечить размещение информации о нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение всероссийской олимпиады школьников, этапах проведения олимпиады, сроках, времени, месте проведения школьного этапа олимпиады, о результатах олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте и информационных стендах в общеобразовательной организации.
 - 12.5. утвердить приказом общеобразовательной организации:
 - 12.5.1. координатора на площадке проведения олимпиады, входящего в состав оргкомитета, который обеспечивает руководство и контроль за процессами подготовки, проведения и обработки результатов олимпиады на данной площадке проведения;
 - 12.5.2. организатора в локации (аудитории), который обеспечивает контроль на площадке проведения олимпиады в месте проведения испытаний, несет ответственность за жизнь и здоровье участников и отвечает за соблюдение требований Порядка в месте проведения олимпиады;
 - 12.5.3. организатора вне локации (аудитории), который обеспечивает контроль на площадке проведения олимпиады, несет ответственность за жизнь и здоровье участников и отвечает за соблюдение требований Порядка в месте проведения олимпиады;
 - 12.5.4. ответственного за информационный обмен, работу с Региональной базой данных олимпиад (РБДО) по восемнадцати предметам и федеральной информационной системой оценки качества образования по шести предметам олимпиады;

12.5.5. ответственного за хранение и конфиденциальность кодов (учетных записей) участников олимпиады и пакетов олимпиадных заданий;

12.5.6. список участников олимпиады с указанием места их участия (в образовательной организации или дома в зависимости от технической возможности);

12.5.7. расписание для участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам с использованием технических средств образовательных организаций;

12.6. обеспечить проведение инструктажа, включающего правила проведения олимпиады в соответствии с Порядком, особенности проведения туров по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с Регламентом, для координатора на площадке проведения олимпиады, организатора в локации (аудитории), организатора вне локации (аудитории), жюри школьного этапа, ответственного за информационный обмен, ответственного за хранение и конфиденциальность пакетов олимпиадных заданий.

13. Назначить ответственным за информационный обмен с Фондом «Золотое сечение» в части организации и проведения школьного этапа олимпиады директора ГИМЦ РО Кузнецову И.Е.

14. Назначить ответственным за формирование и размещение итоговых протоколов олимпиады на официальном сайте Управления образования Качканарского муниципального округа в сети «Интернет» техника ГИМЦ РО Кожемякина С.Д.

15. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского муниципального округа

Кузнецова И.Е.
т. 6-23-48



М.А. Мальцева

ГРАФИК
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2026/2027 учебном году

Предмет	Даты проведения олимпиады	Платформа проведения	Сроки выполнения олимпиадных заданий
1	2	3	4
Литература (очный тур)	9-10 сентября		На базе общеобразовательных организаций по месту получения образования обучающимися (далее – на базе ОО)
Обществознание (онлайн)	11-12 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Французский язык (онлайн, очный тур)	14 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
История (онлайн)	15-16 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Русский язык (онлайн)	17-19 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Искусство (Мировая художественная культура) (онлайн)	21 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Основы безопасности и защиты Родины (онлайн)	22 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Основы безопасности и защиты Родины (очный, практический тур)	23 сентября		На базе ОО
Астрономия (онлайн)	24 сентября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Физическая культура (онлайн)	25 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Физическая культура (практический тур)	26 сентября		На базе ОО
Английский язык (онлайн, очный тур)*	28-29 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени

Экология (онлайн)	30 сентября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Физика (онлайн)	1 октября	http://uts.sirius.online	в течение одного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Экономика (онлайн)	2 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Право (онлайн)	5 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Труд (технология) (онлайн, очный тур)	6 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Труд (технология) (очный тур)	7 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Биология (5-6 классы) (онлайн)	8 октября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Биология (7-11 классы) (онлайн)	9 октября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Химия (онлайн)	12 октября	http://uts.sirius.online	в течение одного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Немецкий язык (онлайн, очный тур)	13 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Математика (4-6 классы) (онлайн)	14 октября	http://uts.sirius.online	в указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Испанский язык, Итальянский язык, Китайский язык (онлайн)	15 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Математика (7-11 классы) (онлайн)	16 октября	http://uts.sirius.online	в указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Информатика (профиль «Искусственный интеллект»)	19 октября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
География (онлайн)	20 октября	http://vsosh.irro.ru	с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике по местному времени
Информатика (профиль «Программирование»)	21 октября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Информатика (профиль «Информационная безопасность»)	22 октября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени
Информатика (профиль «Робототехника»)	23 октября	http://uts.sirius.online	в течение указанного дня в период с 8:00 до 22:00 местного времени

* Каждый из туров можно проводить в любой день даты проведения

¹ Индивидуальные реквизиты входа для участников размещаются в РБДО (действуют для всех предметов). ² Координатор ППО имеет доступ к архиву кодов участников (в ФИС ОКО под логином ОО), обеспечивает передачу кодов участникам олимпиады.

Приложение № 2
к постановлению начальника
Управления образованием
Качканарского муниципального округа
от 21.08.2026 № 323

Состав организационного комитета школьного этапа олимпиады в 2026/2027 учебном году

№ п/п	ФИО	Место работы	Основание	Должность в составе оргкомитета
1	Мальцева Марина Андреевна	Управления образованием Качканарского муниципального округа	Представитель Управления образованием Качканарского муниципального округа	Организатор школьного этапа ВсОШ. председатель оргкомитета
2	Волохин Илья Сергеевич	Управления образованием Качканарского муниципального округа	Представитель Управления образованием Качканарского муниципального округа	Организатор школьного этапа ВсОШ, заместитель председателя оргкомитета
3	Кузнецова Ирина Евгеньевна	ГИМЦ РО	Представитель ГИМЦ РО	Организатор школьного этапа ВсОШ, заместитель председателя оргкомитета
Члены оргкомитета				
	ФИО	Место работы	Основание	Должность в составе оргкомитета
3.	Каменских Любовь Аркадьевна	ГИМЦ РО	Представитель ГИМЦ РО	Секретарь оргкомитета
4.	Широких Елена Алексеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №-2"	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета
5.	Мерешевская Евгения Андреевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №-3"	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета
6	Пономарева Елена Вячеславовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова"	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета

7	Зобнина Наталья Сергеевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №-5"	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета
8	Сульгина Марина Николаевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей № 6"	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета
9	Яковлева Елизавета Георгиевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №-7	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета
10	Близнецова Людмила Викторовна	МОУ Валериановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. В. Рогозина	Зам. директора по УВР	Член оргкомитета
11	Завгороднева Елена Леонидовна	ГАПОУ СО «Качканарский горно - промышленный колледж»	Методист	Член оргкомитета
12	Гурьевских О.Ю.	ФГАОУ ВО УрГПУ	Член региональной предметно-методической комиссии, заведующий кафедрой географии, методики географического образования и туризма, доцент ФГАОУ ВО УрГПУ, кандидат географических наук (по согласованию)	Член оргкомитета
13	Дьячкова А.В.	ФГАОУ ВО УрФУ	член региональной предметно-методической комиссии, доцент кафедры экономической теории и экономической политики ФГАОУ ВО УрФУ, кандидат экономических наук (по согласованию).	Член оргкомитета
14	Ковалева Л.А.	МОУ Лицей	член муниципальной предметно-методической комиссии, учитель русского языка и литературы	Член оргкомитета
16	Шихова Н.В.	Школа №2	представитель родительской общественности (по согласованию)	Член оргкомитета
17	Плесникова Л. А.	ООО "РГ "НОВЫЙ КАЧКАНАР"(директор ООО "РГ "НОВЫЙ КАЧКАНАР"(по согласованию)	Член оргкомитета	

**Состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в Качканарском муниципальном округе Свердловской
области в 2026/2027 учебном году**

№	ФИО педагога	Место работы	Должность по основному месту работы	Должность в составе комиссии
Английский язык				
1	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Домнина Александра Алексеевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
3	Рыжкина Татьяна Викторовна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Толкачева Валентина Анатольевна	Школа №2	учитель	Член жюри
5	Синельникова Анна Александровна	Школа №2	учитель	Член жюри
6	Миронова Елена Андреевна	Школа №2	учитель	Член жюри
7	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
8	Казмирова Алина Евгеньевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
9	Юсупова Гульназ Рафиковна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
10	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
11	Сметанина Полина Олеговна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
12	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
13	Головина Елена Вадимовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
14	Гринкевич Екатерина Сергеевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
15	Кузина Ульяна Сергеевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
16	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	Зам директора по ВР, учитель	Член жюри
17	Хайруллина Анастасия Юрьевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
18	Ханжинова Алена Викторовна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
19	Зюзь Светлана Петровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
20	Тюлькина Татьяна Алексеевна	МОУ СОШ№7	Учитель	Член жюри
21	Путушкина Елена Николаевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Астрономия				
1	Пономарева Елена Вячеславовна	Школа К. Н. Новикова	учитель, зам директора по УВР	Председатель жюри
2	Курильченко Дмитрий Владимирович	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мерешевская Евгения Андреевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
4	Зобнина Наталья Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
5	Сабирьянова Юлия Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
6	Мальцева Елена Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
7	Захаров Кирилл Антонович	МОУ Лицей	учитель	Член жюри

8	Мельникова Наталья Михайловна	МОУ СОШ№7	Зам директора по УВР, учитель	Член жюри
9	Мельников Вадим Валерьевич	МОУ СОШ№7		Член жюри
10	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Биология

1	Стративная Ирина Васильевна	Школа №2	учитель	Председатель жюри
2	Пестерева Ирина Валерьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Кухарева Екатерина Анатольевна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Селезнева Элина Сергеевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
5	Никифорова Светлана Ильинична	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
6	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Шабурова Татьяна Владимировна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Ковтун Татьяна Юрьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
9	Коляда Екатерина Артемовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
10	Костарева Елена Александровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
11	Мельникова Алена Александровна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

География

1	Горб Елена Петровна	МОУ СОШ№7	учитель	Председатель жюри
2	Григорьева Венера Хатифовна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
3	Кунгурцева Наталья Владимировна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель	Член жюри
5	Чернышева Анастасия Владимировна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
6	Серова Лариса Сергеевна	Школа К. Н. Новикова	педагог - библиотекарь, учитель	Член жюри
7	Пашнина Наталья Юрьевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
8	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
9	Азарова Оксана Святославовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
10	Мельникова Алена Александровна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Информатика (Программирование, Информационная безопасность, Робототехника, Искусственный интеллект)

1	Быкова Татьяна Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Председатель жюри
2	Русских Мария Викторовна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Онучина Мария Геннадьевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
4	Серова Лариса Александровна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
5	Зобнина Наталья Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
6	Пашнина Наталья Юрьевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Сабирьянова Юлия Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
8	Боброва Людмила Васильевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
9	Драничникова Людмила Ивановна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри

10	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Искусство (МХК)				
1	Хоруженко Наталья Витальевна	МОУ СОШ №7	учитель	Председатель жюри
2	Бусыгина Наталья Николаевна	МОУ СОШ №7	учитель	Член жюри
3	Абашкина Анна Николаевна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Волкова Наталья Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
5	Первушина Марина Игоревна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
6	Пислегина Юлия Владимировна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
7	Зайцева Олеся Александровна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
8	Воронцова Елена Алексеевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
9	Сухих Галина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
10	Безденежных Карина Константиновна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
11	Фыгина Светлана Валентиновна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
12	Дунаева Ирина Ивановна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Испанский язык				
1	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Рыжкина Татьяна Викторовна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
4	Казмирова Алина Евгеньевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
5	Юсупова Гульназ Рафиковна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
6	Сметанина Полина Олеговна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ №7	Зам директора по ВР, учитель	Член жюри
9	Путушкина Елена Николаевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
История				
1	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Москвина Ирина Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
5	Татаренкова Оксана Викторовна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
6	Садвакасова Корлан Каракожановна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
7	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
8	Митянина Надежда Валерьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
9	Иванцова Наталья Ивановна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
10	Милевская Светлана Анатольевна	МОУ СОШ №7	учитель	Член жюри
11	Шихова Екатерина Владиимровна	МОУ СОШ №7	учитель	Член жюри
12	Ноздрюхина Ирина Николаевна	МОУ СОШ №7	учитель	Член жюри
13	Бизяева Юлия Валерьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Итальянский язык				
1	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Толкачева Валентина Анатольевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
4	Казиминова Алина Евгеньевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
5	Юсупова Гульназ Рафиковна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
6	Сметанина Полина Олеговна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	Зам директора по ВР, учитель	Член жюри
9	Путушкина Елена Николаевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Китайский язык				
1	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Синельникова Анна Александровна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
4	Казиминова Алина Евгеньевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
5	Юсупова Гульназ Рафиковна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
6	Сметанина Полина Олеговна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	Зам директора по ВР, учитель	Член жюри
9	Путушкина Елена Николаевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Литература				
1	Ковалева Лариса Аркадьевна	МОУ Лицей	учитель	Председатель жюри
2	Бирюк Ольга Юрьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
3	Шипицина Елена Андреевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
4	Кумпан Алёна Игоревна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
5	Ермолина Наталья Леонидовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
6	Ильина Вера Михайловна	Школа №2	учитель	Член жюри
7	Трусова Евгения Валерьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
8	Рубцова Людмила Геннадьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
9	Федорова Анастасия Вячеславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
10	Сибилева Ольга Викторовна	Школа №2	учитель	Член жюри
11	Волохина Татьяна Викторовна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
12	Гаврилович Оксана Михайловна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
13	Костина Елена Анатольевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
14	Цветкова Наталья Николаевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
15	Семенова Ольга Игоревна	Школа К. Н. Новикова	учитель, зам директора по ВР	Член жюри
16	Еретнова Юлия Дмитриевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
17	Никифорова Жанна Равильевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
18	Колонскова Анна Федоровна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри

19	Смирнова Оксана Леонидовна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
20	Киселева Татьяна Валентиновна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
21	Кулышева Юлия Владимировна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
22	Вассина Файруза Наилевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
23	Драницына Ирина Сергеевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
24	Мокрушина Софья Павловна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
25	Горб Елена Петровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
26	Филатова -Мелехина Ольга Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
27	Марчукова Юлия Эдуардовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
28	Данилина Ольга Вячеславовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Математика				
1	Белоусова Вероника Габбасовна	МОУ СОШ№7	учитель	Председатель жюри
2	Демченко Алена Альбертовна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
3	Дьякова Надежда Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
4	Юрковец Нина Николаевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
5	Безденежных Оксана Николаевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
6	Антончик Лидия Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
7	Ведерникова Елена Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
8	Хорева Анастасия Анатольевна	Школа №2	учитель	Член жюри
9	Храмцова Фаина Алексеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
10	Закиева Резида Кабировна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
11	Онучина Мария Геннадьевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
12	Данилова Елена Владимировна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
13	Мандрыгина Виктория Анатольевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
14	Вафина Ольга Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
15	Вязовецкая Светлана Викторовна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
16	Агапитова Антонина Германовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
17	Гилимшин Юрий Назифович	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
18	Митрохова Ольга Владимировна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
19	Чернышева Ксения Сергеевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
20	Ковалева Лариса Евгеньевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
21	Козырькова Вера Александровна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
22	Крамаренко Марина Юрьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
23	Лебедева Ирина Дмитриевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
24	Степанова Ольга Николаевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
25	Фомина Татьяна Михайловна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
26	Кржижановская Анна Сергеевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
27	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Немецкий язык				
1	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Миронова Елена Андреевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
4	Казиминова Алина Евгеньевна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
5	Юсупова Гульназ Рафиковна	Школа К. Н. Новикова	учитель	Член жюри
6	Сметанина Полина Олеговна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Милевская Светлана Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
9	Путушкина Елена Николаевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Обществознание				
1	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Москвина Ирина Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
5	Садвакасова Корлан Каракожановна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
6	Татаренкова Оксана Викторовна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
7	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
8	Митянина Надежда Валерьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
9	Коновалова Ксения Валерьевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
10	Милевская Светлана Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
11	Шихова Екатерина Владиимровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
12	Рублева Алена Михайловна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
ОБЗР				
1	Давыдова Наталья Борисовна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Лебедева Анастасия Анатольевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Лоншаков Дмитрий Сергеевич	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
4	Кузеванова Оксана Геннадьевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
5	Кайтукова Юлия Евгеньевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
6	Миль Влада Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Ибрагимов Руслан Рустамович	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Бердникова Екатерина Петровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
9	Голомидов Никита Павлович	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Право				
1	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Москвина Ирина Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри

5	Садвакасова Корлан Каракожановна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
6	Татаренкова Оксана Викторовна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
7	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
8	Митянина Надежда Валерьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
9	Коновалова Ксения Валерьевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
10	Милевская Светлана Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
11	Шихова Екатерина Владиимровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
12	Рублева Алена Михайловна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Русский язык				
1	Ковалева Лариса Аркадьевна	МОУ Лицей	учитель	Председатель жюри
2	Бирюк Ольга Юрьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
3	Шипицина Елена Андреевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
4	Кумпан Алёна Игоревна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
5	Ермолина Наталья Леонидовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
6	Белоусова Светлана Георгиевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
7	Белоусова Ксения Вячеславовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Бузмакова Наталья Михайловна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
9	Быстрова Татьяна Михайловна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
10	Голубева Анастасия Александровна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
11	Иванова Яна Алексеевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
12	Ильина Вера Михайловна	Школа №2	учитель	Член жюри
13	Трусова Евгения Валерьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
14	Рубцова Людмила Геннадьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
15	Федорова Анастасия Вячеславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
16	Сибилева Ольга Викторовна	Школа №2	учитель	Член жюри
17	Волохина Татьяна Викторовна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
18	Гаврилович Оксана Михайловна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
19	Костина Елена Анатольевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
20	Цветкова Наталья Николаевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
21	Семенова Ольга Игоревна	Школа К. Н.Новикова	учитель, зам директора по ВР	Член жюри
22	Еретнова Юлия Дмитриевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
23	Никифорова Жанна Равильевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
24	Вафина Ольга Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
25	Смирнова Оксана Леонидовна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
26	Киселева Татьяна Валентиновна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
27	Кулышева Юлия Владимировна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
28	Вассина Файруза Наиловна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
29	Драницына Ирина Сергеевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
30	Мокрушина Софья Павловна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
31	Филатова -Мелехина Ольга Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
32	Марчукова Юлия Эдуардовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

33	Данилина Ольга Вячеславовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Труд (технология) (КДТ, ТТТТ)				
1	Дунаева Ирина Ивановна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Председатель жюри
2	Абашкина Анна Николаевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Русских Мария Викторовна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Пасынков Сергей Викторович	Школа №2	учитель	Член жюри
5	Давыдова Наталья Борисовна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
6	Шумкова Вера Леонидовна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
7	Апчаева Анастасия Вячеславовна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
8	Лоншаков Дмитрий Сергеевич	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
9	Вафина Татьяна Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
10	Воронцова Елена Алексеевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
11	Блюденев Владимир Владимирович	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
12	Власова Елена Геннадьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
13	Петренева Ирина Аркадьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
14	Дерябин Андрей Александрович	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
15	Мишарина Марина Александровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
Физика				
1	Пономарева Елена Вячеславовна	Школа К. Н.Новикова	учитель, зам директора по УВР	Председатель жюри
2	Курильченко Дмитрий Владимирович	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мерешевская Евгения Андреевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
4	Зобнина Наталья Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
5	Сабирьянова Юлия Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
6	Захаров Кирилл Антонович	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
7	Мельников Вадим Валерьевич	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
8	Мельникова Наталья Михайловна	МОУ СОШ№7	зам.директора по УВР, учитель	Член жюри
9	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Физическая культура				
1	Шерстобитова Татьяна Владимировна	МОУ СОШ№7	учитель	Председатель жюри
2	Бердникова Екатерина Петровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
3	Зверева Татьяна Викторовна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
4	Дерябин Андрей Александрович	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
5	Гринкевич Дарья Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
6	Сарычева Людмила Вячеславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
7	Ставров Виктор Григорьевич	Школа №2	учитель	Член жюри
8	Исакова Ольга Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
9	Кирчиогло Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
10	Кузеванова Оксана Геннадьевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
11	Кайтукова Юлия Евгеньевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
12	Лоншаков Дмитрий Сергеевич	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри

13	Тишкова Оксана Викторовна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
14	Чуманова Светлана Сергеевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
15	Велина Татьяна Николаевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
16	Шурманова Александра Владимировна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
17	Новокшонова Наталья Геннадьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
18	Голомидов Никита Павлович	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
19	Осминина Кристина Олеговна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Французский язык

1	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель	Председатель жюри
2	Миронова Елена Андреевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
4	Казимирова Алина Евгеньевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
5	Юсупова Гульназ Рафиковна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
6	Сметанина Полина Олеговна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
9	Путушкина Елена Николаевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Химия

1	Стративная Ирина Васильевна	Школа №2	учитель	Председатель жюри
2	Пестерева Ирина Валерьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Селезнева Элина Сергеевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
4	Никифорова Светлана Ильинична	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
5	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
6	Ганьковская Анна Владимировна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
7	Бенько Надежда Николаевна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри
8	Стративная Ирина Васильевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Экология

1	Стративная Ирина Васильевна	Школа №2	учитель	Председатель жюри
2	Пестерева Ирина Валерьевна	Школа №2	учитель	Член жюри
3	Кухарева Екатерина Анатольевна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Селезнева Элина Сергеевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
5	Никифорова Светлана Ильинична	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
6	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
7	Шабурова Татьяна Владимировна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
8	Ковтун Татьяна Юрьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
9	Коляда Екатерина Артемовна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
10	Костарева Елена Александровна	МОУ СОШ№7	учитель	Член жюри

11	Мельникова Алена Александровна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри
Экономика				
1	Власова Елена Геннадьевна	МОУ Лицей	учитель	Председатель жюри
2	Митянина Надежда Валерьевна	МОУ Лицей	учитель	Член жюри
3	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель	Член жюри
4	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель	Член жюри
5	Москвина Ирина Сергеевна	Школа №2	учитель	Член жюри
6	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель	Член жюри
7	Сесекина Ольга Леонидовна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
8	Мандрыгина Виктория Анатольевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
9	Коробейникова Наталья Сергеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель	Член жюри
10	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель	Член жюри
11	Григорьева Венера Хатифовна	МОУ СОШ №7	учитель	Член жюри
12	Рублева Алена Михайловна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель	Член жюри

Составы апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады в 2026/2027 учебном году

№	ФИО	ОО	Должность
Английский язык			
1	Синельникова Анна Александровна	Школа №2	учитель
2	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Губанова Ирина Викторовна	МОУ Лицей	учитель
6	Зюзь Светлана Петровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Сизова Ольга Юрьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Астрономия			
1	Курильченко Дмитрий Владимирович	Школа №2	учитель
2	Мерешевская Евгения Андреевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Пономарева Елена Вячеславовна	Школа К. Н. Новикова	учитель, зам директора по УВР
4	Сабириянова Юлия Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Захаров Кирилл Антонович	МОУ Лицей	учитель
6	Мельникова Наталья Михайловна	МОУ СОШ№7	Зам директора по УВР, учитель
7	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Биология			
1	Пестерева Ирина Валерьевна	Школа №2	учитель
2	Селезнева Элина Сергеевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Никифорова Светлана Ильинична	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Шабурова Татьяна Владимировна	МОУ Лицей	учитель
6	Костарева Елена Александровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Мельникова Алена Александровна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
География			
1	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель
2	Чернышева Анастасия Владимировна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Серова Лариса Сергеевна	Школа К. Н. Новикова	педагог -библиотекарь, учитель
4	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Азарова Оксана Святославовна	МОУ Лицей	учитель
6	Горб Елена Петровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Мельникова Алена Александровна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель

Информатика (Программирование, Информационная безопасность, Робототехника, Искусственный интеллект)			
1	Русских Мария Викторовна	Школа №2	учитель
2	Онучина Мария Геннадьевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Серова Лариса Александровна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Сабирьянова Юлия Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Быкова Татьяна Викторовна	МОУ Лицей	учитель
6	Боброва Людмила Васильевна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Искусство (МХК)			
1	Абашкина Анна Николаевна	Школа №2	учитель
2	Первушина Марина Игоревна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Зайцева Олеся Александровна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Воронцова Елена Алексеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Сухих Галина Викторовна	МОУ Лицей	учитель
6	Хоруженко Наталья Витальевна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Близнецова Людмила Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Испанский язык			
1	Рыжкина Татьяна Викторовна	Школа №2	учитель
2	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Головина Елена Вадимовна	МОУ Лицей	учитель
6	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	Зам директора по ВР, учитель
7	Сизова Ольга Юрьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
История			
1	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель
2	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Татаренкова Оксана Викторовна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Иванцова Наталья Ивановна	МОУ Лицей	учитель
6	Милевская Светлана Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Бизьева Юлия Валерьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Итальянский язык			
1	Толкачева Валентина Анатольевна	Школа №2	учитель
2	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Головина Елена Вадимовна	МОУ Лицей	учитель
6	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	Зам директора по ВР, учитель
7	Сизова Ольга Юрьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель

Китайский язык			
1	Синельникова Анна Александровна	Школа №2	учитель
2	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Головина Елена Вадимовна	МОУ Лицей	учитель
6	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	Зам директора по ВР, учитель
7	Сизова Ольга Юрьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Литература			
1	Федорова Анастасия Вячеславовна	Школа №2	учитель
2	Гаврилович Оксана Михайловна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Костина Елена Анатольевна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Смирнова Оксана Леонидовна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Ковалева Лариса Аркадьевна	МОУ Лицей	учитель
6	Кулышева Юлия Владимировна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Данилина Ольга Вячеславовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Математика			
1	Ведерникова Елена Сергеевна	Школа №2	учитель
2	Закиева Резида Кабировна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мандрыгина Виктория Анатольевна	Школа К. Н. Новикова	учитель
4	Сабириянова Юлия Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Гилимшин Юрий Назифович	МОУ Лицей	учитель
6	Дьякова Надежда Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Немецкий язык			
1	Миронова Елена Андреевна	Школа №2	учитель
2	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Головина Елена Вадимовна	МОУ Лицей	учитель
6	Милевская Светлана Анатольевна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Сизова Ольга Юрьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Обществознание			
1	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель
2	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Татаренкова Оксана Викторовна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Иванцова Наталья Ивановна	МОУ Лицей	учитель
6	Шихова Екатерина Владиимровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Рублева Алена Михайловна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель

ОБЗР			
1	Лебедева Анастасия Анатольевна	Школа №2	учитель
2	Давыдова Наталья Борисовна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Лоншаков Дмитрий Сергеевич	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Миль Влада Владимировна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Ибрагимов Руслан Рустамович	МОУ Лицей	учитель
6	Бердникова Екатерина Петровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Голомидов Никита Павлович	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Право			
1	Уразова Александра Евгеньевна	Школа №2	учитель
2	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Татаренкова Оксана Викторовна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Сизова Наталья Николаевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Иванцова Наталья Ивановна	МОУ Лицей	учитель
6	Шихова Екатерина Владиимровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Рублева Алена Михайловна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Русский язык			
1	Трусова Евгения Валерьевна	Школа №2	учитель
2	Гаврилович Оксана Михайловна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Костина Елена Анатольевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Смирнова Оксана Леонидовна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Ковалева Лариса Аркадьевна	МОУ Лицей	учитель
6	Кулышева Юлия Владимировна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Данилина Ольга Вячеславовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Труд (технология) (КДДТ, ТТиТТ)			
1	Абашкина Анна Николаевна	Школа №2	учитель
2	Давыдова Наталья Борисовна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Шумкова Вера Леонидовна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Воронцова Елена Алексеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Блюденев Владимир Владимирович	МОУ Лицей	учитель
6	Мишарина Марина Александровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Дунаева Ирина Ивановна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Физика			
1	Курильченко Дмитрий Владимирович	Школа №2	учитель
2	Мерешевская Евгения Андреевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Пономарева Елена Вячеславовна	Школа К. Н.Новикова	учитель, зам директора по УВР
4	Зобнина Наталья Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Захаров Кирилл Антонович	МОУ Лицей	учитель
6	Мельникова Наталья Михайловна	МОУ СОШ№7	зам. директора по УВР, учитель
7	Шабалина Юлия Викторовна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель

Физическая культура			
1	Гринкевич Дарья Сергеевна	Школа №2	учитель
2	Исакова Ольга Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Кузеванова Оксана Геннадьевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Тишкова Оксана Викторовна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Чуманова Светлана Сергеевна	МОУ Лицей	учитель
6	Зверева Татьяна Викторовна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Осминина Кристина Олеговна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Французский язык			
1	Миронова Елена Андреевна	Школа №2	учитель
2	Лысенкова Анна Александровна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мартынова Ирина Алексеевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Бараулина Мария Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Головина Елена Вадимовна	МОУ Лицей	учитель
6	Туполева Ирина Зауровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Сизова Ольга Юрьевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Химия			
1	Стративная Ирина Васильевна	Школа №2	учитель
2	Селезнева Элина Сергеевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Никифорова Светлана Ильинична	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Сульгина Марина Николаевна	МОУ Лицей	учитель
6	Бенько Надежда Николаевна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Стративная Ирина Васильевна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Экология			
1	Стративная Ирина Васильевна	Школа №2	учитель
2	Селезнева Элина Сергеевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Никифорова Светлана Ильинична	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Карпова Елена Валерьевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Шабурова Татьяна Владимировна	МОУ Лицей	учитель
6	Костарева Елена Александровна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Мельникова Алена Александровна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель
Экономика			
1	Кузнецова Анна Владиславовна	Школа №2	учитель
2	Дресвянникова Татьяна Георгиевна	МОУ СОШ №3	учитель
3	Мандрыгина Виктория Анатольевна	Школа К. Н.Новикова	учитель
4	Зобнина Наталья Сергеевна	МОУ ООШ № 5	учитель
5	Власова Елена Геннадьевна	МОУ Лицей	учитель
6	Григорьева Венера Хатифовна	МОУ СОШ№7	учитель
7	Рублева Алена Михайловна	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В.Рогозина	учитель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
Качканарском муниципальном округе в 2026/2027 учебном году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году (далее – модель) разработана в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», соглашением между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

2. Настоящая модель определяет организационно-методические условия проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2025/2026 учебном году на территории Качканарского муниципального округа.

3. Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются:

- 1) стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
- 2) активизация творческих способностей обучающихся;
- 3) создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в Качканарском городском округе;
- 4) пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 5) выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся по общеобразовательным предметам.

4. Для проведения школьного этапа олимпиады в Качканарском муниципальном округе, создается организационный комитет (далее – оргкомитет), жюри по каждому общеобразовательному предмету и апелляционные комиссии по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика); назначается ответственный за информационный обмен, получение, хранение и выдачу индивидуальных кодов (учетных записей) участников олимпиады в тестирующие системы.

5. В олимпиаде принимают участие обучающиеся 5–11-х классов, (по русскому языку и математике – 4–11-х классов), осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях Качканарского муниципального округа, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования принимают участие в школьном этапе олимпиаде по их выбору в образовательной организации Качканарского муниципального округа, в которую они зачислены для прохождения

промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам или в образовательной организации Свердловской области по месту проживания участника олимпиады.

Родители (законные представители) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде не позднее чем за 3 календарных дня до начала проведения школьного этапа олимпиады, направляют в оргкомитет заявления об ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») с указанием фамилии, инициалов, класса, количества баллов, набранных при выполнении заданий.

Форма заявления утверждается организатором школьного этапа и может включать в себя информацию о выбранных общеобразовательных предметах, параллели участия (параллель обучения или старше), месте участия обучающегося (в образовательной организации или дома, в зависимости от технической возможности).

6. График проведения школьного этапа олимпиады формируется Министерством образования и молодежной политики Свердловской области с учетом графика проведения олимпиады по шести предметам, рекомендованного Образовательным Фондом «Талант и успех» – оператором технологической платформы «Сириус.Курсы» (далее – платформа «Сириус.Курсы»).

Глава 2. Условия проведения школьного этапа олимпиады

7. Школьный этап олимпиады проводится в единые сроки по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, разбора олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций:

по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика и химия (далее – шесть предметов) – с использованием платформы «Сириус.Курсы» (участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе);

по общеобразовательным предметам: география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, обществознание, право, русский язык, труд (технология), экология, экономика – на платформе информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее – РБДО) (участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе);

по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), основы безопасности и защиты Родины, технология, физическая культура – с использованием платформы РБДО (участники выполняют олимпиадные задания в 2 тура). Олимпиадные задания онлайн тура выполняются в тестирующей системе, задания очного тура по иностранным языкам и труд (технология) (профили «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество») выполняются на специально разработанных бланках, задания очного (практического) тура по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, труд (технология) – в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету;

по литературе – с использованием платформы РБДО (участники выполняют олимпиадные задания очно, на специально разработанных бланках).

8. Требования к проведению школьного этапа олимпиады, определяющие время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), материально-технические условия проведения, разрабатываются по шести предметам Образовательным Фондом «Талант и успех», по остальным предметам – региональными предметно-методическими комиссиями Свердловской области.

9. Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету публикуются в сети «Интернет» на официальном сайте регионального оператора олимпиады – нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение») <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения

школьного этапа олимпиады.

График проведения процедур школьного этапа олимпиады размещается на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» за 5 дней до начала школьного этапа.

10. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам (учетным записям) участников в порядке, установленном операторами платформ «Сириус.Курсы» и РБДО.

11. Участники олимпиады получают доступ к своим результатам в порядке, установленном операторами платформ «Сириус.Курсы» и РБДО.

12. Доступ к заданиям онлайн-туров предоставляется участникам:

1) по шести предметам на платформе «Сириус.Курсы» в течение одного дня, указанного в графике школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 22:00 местного времени;

2) по общеобразовательным предметам: география, иностранные языки (испанский, итальянский, китайский, английский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика на платформе РБДО – в период с 8:00 до 22:00 местного времени. В случае проведения олимпиады в 2-3 дня доступ предоставляется в период с 8:00 первого дня до 22:00 последнего дня, указанного в графике. Техническая поддержка платформы РБДО осуществляется в будние дни с 8.00 до 17.00.

13. Время и место проведения очных (практических) туров по английскому языку, литературе, немецкому языку, основам безопасности и защиты Родины, технологии, физической культуре, французскому языку определяет организатор школьного этапа.

14. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения этих участников на следующий этап олимпиады они и на следующих этапах выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

15. Вход участника в тестирующую систему «Сириус.Курсы» осуществляется по индивидуальному коду (учетной записи) (для каждого предмета отдельный код), который выдается каждому участнику ответственным от образовательной организации. Индивидуальный код (учетная запись) предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

16. Вход участника в тестирующую систему РБДО осуществляется по индивидуальному коду (учетной записи), единому для всех предметов, который выдается каждому участнику ответственным за проведение олимпиады в образовательной организации. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется в системе РБДО. Индивидуальный код (учетная запись) предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

17. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий. Зайти в тестирующую систему по каждому выбранному предмету олимпиады можно только один раз. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного времени на выполнение, то незаконченная работа будет автоматически принята в систему и направлена на проверку.

18. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, Интернета. При выявлении случаев нарушения данного пункта (даже после окончания школьного этапа олимпиады), участник может быть дисквалифицирован, а его результат аннулирован.

19. Вопросы участников школьного этапа олимпиады по техническим ошибкам, связанным с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются в течение двух дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу по процедуре, описанной на платформе «Сириус.Курсы» и в системе РБДО. Вопросы участников будут рассмотрены и технические ошибки будут устранены в случае их подтверждения не позднее пяти календарных дней после поступления.

20. В случае изменения множества ответов (добавления правильного варианта) это будет учтено для всех участников олимпиады.

21. Итоговые результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся отдельно по каждой параллели, если иное не указано в требованиях к организации и проведению олимпиады по предмету.

Глава 3. Функции организатора школьного этапа олимпиады

22. Организатором школьного этапа олимпиады является МУ ГИМЦ РО.

23. Функциями организатора являются:

- 1) формирование оргкомитета, жюри и апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады, утверждение их составов;
- 2) обеспечение публикации актуальной информации по контингенту обучающихся в образовательных организациях Качканарского муниципального округа в ФИС ОКО в срок до 9 сентября 2025 года;
- 3) обеспечение публикации актуальной информации в РБДО об участниках школьного этапа олимпиады в срок до 9 сентября 2025 года;
- 4) информирование руководителей общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- 5) обеспечение возможности участия в олимпиаде всех желающих обучающихся из каждой образовательной организации, в том числе в формате дистанционного участия;
- 6) обеспечение горячей линии для образовательных организаций по вопросам проведения школьного этапа олимпиады, получения индивидуальных кодов, в том числе технического обеспечения образовательных организаций;
- 7) определение квот победителей и призеров школьного этапа олимпиады;
- 8) утверждение результатов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей, призеров и участников) и публикация их на официальных сайтах образовательных организаций;
- 9) награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Глава 4. Функции оргкомитета школьного этапа олимпиады

24. Оргкомитет формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических работников, представителей общественных и иных организаций, средств массовой информации и утверждается организатором школьного этапа олимпиады.

25. Функциями оргкомитета являются:

- 1) обеспечение организации и проведения олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, утвержденными региональными предметно-методическими комиссиями;
- 2) назначение ответственных лиц за проведение школьного этапа олимпиады в общеобразовательной организации;
- 3) сбор, хранение заявлений родителей (законных представителей) об ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету в сети «Интернет»;
- 4) составление расписания для участников школьного этапа олимпиады с использованием технических средств образовательных организаций;
- 5) выдача индивидуальных кодов (учетных записей) обучающимся, принимающим участие в школьном этапе олимпиады;
- 6) проведение очного тура школьного этапа олимпиады по английскому, немецкому, французскому языкам, практического тура олимпиады по основам безопасности и защиты Родины, технологии (профили «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника»), физической культуре и олимпиады по литературе;
- 7) организация просмотра разбора заданий для всех участников школьного этапа олимпиады с использованием решений, опубликованных на платформах «Сириус.Курсы» и на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в соответствии с графиком проведения олимпиадных процедур;
- 8) прием вопросов участников школьного этапа олимпиады по техническим ошибкам, связанным с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, и передача их операторам

платформ «Сириус.Курсы» и РБДО в течение двух календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу.

Глава 5. Порядок просмотра предварительных результатов школьного этапа олимпиады и приема технических апелляций от участников олимпиады

26. Предварительные результаты школьного этапа олимпиады размещаются на платформах «Сириус.Курсы» и РБДО в установленные сроки в соответствии с графиком олимпиадных процедур, размещенном на официальном сайте Фонда «Золотое сечение».

27. По индивидуальному коду (учетной записи) участника на платформах «Сириус.Курсы» и РБДО доступны:

- 1) максимальные баллы и набранные участником баллы по каждому заданию;
- 2) ответы участников, которые были отправлены на проверку;
- 3) правильные ответы.

28. Вопросы по решениям задач и вопросы технического характера (техническая апелляция) о не засчитанном ответе, совпадающем с верным, по шести предметам направляются региональному оператору на почту s.musina@zsfond.ru в течение двух дней после объявления предварительных результатов. Технические апелляции обязательно подаются с указанием индивидуального кода участника по соответствующему предмету.

29. Вопросы по решениям задач и вопросы технического характера (техническая апелляция) о не засчитанном ответе, совпадающем с верным, от участников школьного этапа по восемнадцати предметам подаются в личных кабинетах в течение двух дней после объявления предварительных результатов.

30. Изменения результатов по итогам технической апелляции размещаются в личных кабинетах в течение пяти дней после завершения приема вопросов.

31. Изменения множества ответов (добавления правильного варианта) учитываются для всех участников олимпиады.

32. Проведение апелляций о несогласии с выставленными баллами по очным турам олимпиад регламентируются организатором школьного этапа.

33. Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания не принимаются и не рассматриваются.

34. Окончательные результаты по шести общеобразовательным предметам будут доступны участникам на платформе «Сириус.Курсы» через 14 дней со дня проведения олимпиадных туров.

35. Окончательные результаты по каждому общеобразовательному предмету будут доступны организаторам школьного этапа в РБДО через 14 дней со дня проведения олимпиадных туров.

ПРОТОКОЛ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ «_____» _____ 2026 г.

№ п/п	Образовательная организация	ФИО участника	Балл	Рейтинг	Статус

Председатель жюри _____ / _____
расшифровка подписи

Инструкция для координаторов на площадке проведения олимпиады, организаторов в локации (аудитории) и организаторов вне локации ответственных за организацию и проведение школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году

Организатором в локации (аудитории) школьного этапа олимпиады является педагогический работник общеобразовательной организации, назначенный приказом руководителя общеобразовательной организации - места проведения школьного этапа олимпиады, не являющийся педагогом по данному предмету, ознакомленный с Порядком и требованиями к проведению школьного этапа олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с датой, утвержденной приказом Управления образования Качканарского муниципального округа.

Каждому участнику до начала школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету должен быть присвоен личный код (учетная запись), который используется для идентификации олимпиадной работы после окончания ее проверки. Код участника указан на бланке регистрации. Использовать в оформлении работы фамилию, имя, отчество обучающегося либо иную информацию, которая может служить средством идентификации личности участника, запрещается. Запрещается выполнение работы обучающимся под чужим шифром.

Для каждого участника необходимо скачать бланк регистрации из Региональной базы данных олимпиад (РБДО).

Во время проведения школьного этапа олимпиады в каждой аудитории присутствует организатор (при возможности - два). В случае необходимости временно покинуть аудиторию следует произвести замену из числа организаторов вне аудитории.

Координатору на площадке проведения олимпиады (ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады, согласно приказу руководителя общеобразовательной организации) необходимо до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету:

- с использованием технического оборудования - проверить его работоспособность и исправность;
- подготовить для участников черновики (при необходимости), задания, бланки ответов, необходимое оборудование в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады;

□ провести инструктаж по процедуре проведения школьного этапа олимпиады для организаторов в аудитории.

Организатор в локации (аудитории) обязан:

- прибыть в общеобразовательную организацию не позднее, чем за 30 минут до начала;
- произвести рассадку участников по одному человеку за парту (стол), при этом следить за тем, чтобы личные вещи (сумки, пакеты, мобильные устройства в выключенном состоянии и т.п.) были оставлены на специально выделенном столе у входа внутри аудитории;
- перед началом выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету зачитать инструкцию для участников, проинформировать участников о:
 - времени выполнения олимпиадной работы;
 - правилах оформления бланков олимпиадной работы;
 - порядке выполнения олимпиадной работы, в том числе запрете иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, справочные материалы, кроме разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, перечень которых определен в требованиях;

- порядке, времени и месте подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;
- причинах, порядке, последствиях удаления участника школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету;
- времени и месте ознакомления с результатами школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету;
- объявить о начале школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету и зафиксировать время начала и окончания на доске (время, затраченное на оформление титульного листа олимпиадной работы, не включается в продолжительность выполнения заданий);
- следить за порядком в аудитории;
- за 30 и 5 минут до окончания олимпиады напомнить о времени окончания;
- осуществить процедуру удаления участника в случае нарушения им Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету;
- составить акт об удалении участника;
- обеспечить сбор выполненных олимпиадных работ (при этом следить за тем, чтобы был заполнен регистрационный бланк и сданы материалы олимпиадных заданий);
- передать работы участников координатору на площадке проведения олимпиады.

Организатору в аудитории во время проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, запрещается:

- покидать аудиторию без уважительной причины;
- использовать средства связи и электронно-вычислительную технику. Организатор, осуществляющий деятельность вне локации (аудитории) (дежурный по этажу) во время проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, обязан:
- прибыть в общеобразовательную организацию не позднее, чем за 30 минут до начала;
- занять указанное ответственным за организацию и проведение школьного этапа олимпиады место дежурства;
- осуществлять контроль за перемещением по зданию лиц, имеющих право присутствовать в учреждении в день проведения школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету;
- следить за соблюдением тишины и порядка.

Организатору, осуществляющему деятельность вне аудитории, запрещается:

- покидать место дежурства без уважительной причины;
- использовать во время проведения школьного этапа олимпиады средства связи и электронно-вычислительную технику.

Инструкция для участников, зачитываемая организатором в аудитории перед началом олимпиады в 2026/2027 учебном году

Текст зачитывается организатором в аудитории перед началом выполнения участниками олимпиадных заданий по общеобразовательному предмету. Организатору необходимо помнить, что олимпиада проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Уважаемые участники олимпиады!

Сегодня, _____ (дата) во всех школах Качканарского муниципального округа проходит школьный этап всероссийской олимпиады школьников по _____ (назвать общеобразовательный предмет).

Во время проведения школьного этапа олимпиады вы должны соблюдать Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению школьного этапа олимпиады по _____ (общеобразовательному предмету), утвержденные Организатором школьного этапа олимпиады.

При выполнении олимпиадных заданий вы должны следовать указаниям организаторов школьного этапа олимпиады.

Участникам запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки;
- выносить из аудиторий черновики, олимпиадные задания на бумажном или электронном носителях, фотографировать олимпиадные задания;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые разрешены (зачитать из требований по общеобразовательному предмету разрешенные справочные материалы);
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

За нарушение указанных требований вы будете удалены из аудитории с лишением права участия в олимпиаде по _____ (назвать общеобразовательный предмет) в текущем учебном году.

В этом случае Порядком проведения олимпиады не предусмотрена подача апелляции о нарушении Порядка проведения олимпиады.

При выполнении олимпиадной работы вы можете пользоваться черновиком, который лежит у вас на столе, и личными канцелярскими принадлежностями. Черновики не проверяются и не оцениваются жюри.

Олимпиадная работа выполняется по заданиям и в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Результаты выполнения олимпиадных работ будут оглашены _____ (указать время, место).

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете в течение 1 рабочего дня после оглашения результатов подать апелляцию (письменное заявление) на имя председателя жюри школьного этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету с указанием причин.

Апелляция подается в каб. _____ (указать место, время). По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении или удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Для выполнения работы у вас есть _____ минут. За 30 и 5 минут для окончания времени я сообщу вам об этом.

Оформите регистрационный бланк олимпиадной работы.

Проверьте, чтобы на вашей работе был указан шифр участника. Без него ваша работа не будет

проверена.

Регистрационный бланк олимпиадной работы вы сохраняете для просмотра олимпиадной работы.

Инструктаж закончен. Перед началом выполнения олимпиадных заданий, пожалуйста, внимательно прочитайте задания.

Начало выполнения олимпиадной работы: _____ (объявить время и зафиксировать на доске).

Окончание выполнения олимпиадной работы: _____ (объявить время и зафиксировать на доске).

* Время, отведенное на инструктаж и оформление титульных листов, в общее время выполнения олимпиадных заданий не включается.

Вы можете приступить к выполнению олимпиадных заданий. Желаем удачи!

** За 30 и 5 минут до окончания выполнения олимпиадных заданий необходимо объявить:

— До окончания выполнения олимпиадных заданий осталось 15 (5) минут.

— Не забывайте переносить ответы из черновиков в бланки для выполнения олимпиадных заданий.

— Проверьте, все ли ответы вы перенесли из черновиков в бланки для выполнения олимпиадных заданий.

По окончании выполнения олимпиадных заданий необходимо объявить:

— Выполнение олимпиадных заданий окончено. Мы пройдем и соберем выполненные олимпиадные работы и олимпиадные задания.

Организаторы осуществляют сбор материалов (олимпиадных заданий, олимпиадных работ, черновиков) с рабочих мест участников в организованном порядке.

**Форма заявления родителей (законных представителей) обучающихся и согласия
на обработку персональных данных**

В организационный комитет школьного
этапа всероссийской олимпиады
школьников

(Ф.И.О. родителя (законного
представителя) проживающего (ей) по
адресу

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу включить в состав участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2026/2027 учебном году (далее - олимпиада) моего сына/дочь,

(Ф.И.О. ребенка)

Обучающегося _____ класса,

(наименование образовательной организации)
по следующим предметам (с указанием класса):

в том числе с использованием технических средств: (образовательной
организации/собственных)

Подтверждаю ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады
школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады
школьников», сроками и местами проведения школьного этапа олимпиады по каждому
общеобразовательному предмету, требованиями к организации и проведению школьного этапа
олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Даю согласие на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием фамилии, инициалов,
класса, количества баллов, набранных при выполнении заданий.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(подпись)

« _____ » _____ 2025 года

**Акт удаления участника школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебный год**

Дата составления _____ Время _____
Место проведения _____
Предмет _____
ФИО обучающегося _____

ОО _____ Класс _____
Причина _____

Подпись обучающегося _____

Подпись представителя Организатора _____

Приложение № 11
к постановлению начальника
Управления образованием
Качканарского муниципального округа
от 21.08.2026 № 323

Председателю жюри школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

ПО _____

предмет

ученика (цы) _____ класса

(полное наименование общеобразовательной
организации)

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу вас пересмотреть результаты проверки задания №__теоретического/практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету _____в связи с моим несогласием с выставленными баллами.

Основанием для подачи заявления считаю (обосновать заявление и изложить аргументы, которые, по мнению участника, позволяют выставить более высокую оценку):

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дата _____

Подпись _____

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по английскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку 10.06.2026 г. (Протокол № 1/26).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по предмету английский язык и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по английскому языку.

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей при выполнении заданий на английском языке, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по английскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится и в очном формате, в части организации выполнения олимпиадных заданий, и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий, в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится по заданиям, *разработанным для групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов.*

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 5-6 классов выполняют одни и те же задания, учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания, а также учащиеся 9-11 классов выполняют одни и те же задания.

Пакет заданий для учащихся 5-6 классов рассчитан на уровень сложности A1-A2, пакет заданий для учащихся 7-8 классов рассчитан на уровень сложности A2-B1, пакет заданий для учащихся 9-11 классов рассчитан на уровень сложности B1-B2. Каждый пакет заданий содержит

четыре обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс понимания устных текстов (проводится в рамках очного тура)
2. Конкурс письменной речи (проводится в рамках очного тура)
3. Конкурс понимания письменных текстов (проводится в рамках онлайн тура)
4. Лексико-грамматический тест (проводится в рамках онлайн тура) Все инструкции по

проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий. Схема рассадки участников для письменных конкурсов в рамках очного тура должна быть такой, чтобы участник не мог видеть ответы соседей, выполняющих задания того же пакета заданий.

Продолжительность конкурсов:

5-6 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – 5 минут
2. Конкурс письменной речи – 15 минут
3. Конкурс понимания письменных текстов – 10 минут
4. Лексико-грамматический тест – 15 минут

Общая продолжительность конкурсов для 5-6 классов – 45 минут

7-8 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – 10 минут
2. Конкурс письменной речи – 40 минут
3. Конкурс понимания письменных текстов – 15 минут
4. Лексико-грамматический тест – 15 минут

Общая продолжительность конкурсов для 7-8 классов – 80 минут (1 час 20 минут)

1. Конкурс понимания устных текстов – 10 минут
2. Конкурс письменной речи – 40 минут
3. Конкурс понимания письменных текстов – 15 минут
4. Лексико-грамматический тест – 15 минут

Общая продолжительность конкурсов для 9-11 классов – 80 минут (1 час 20 минут)

Проведение конкурсов в рамках одного тура (очного или онлайн) не предполагает перерывов между ними. Аудирование проводится первым конкурсом в рамках очного тура и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Время на выполнение заданий всех остальных конкурсов участник распределяет самостоятельно. Все задания и бланки ответов на очном туре выдаются участникам одновременно.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов.

Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой) на очном туре и за компьютером на онлайн туре.

Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

А) Процедура проведения письменных конкурсов в рамках очного тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках очного тура (понимание устного текста и письменная речь) в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов.
- дежурные в аудитории/или члены жюри (количество зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов.

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не

разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) и любые средства связи и передающие устройства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий очного тура выдается лист ответов (Answer Sheet) соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

- Все ответы необходимо отмечать на листах ответов.
- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.
- Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты соответствующих заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для выполнения задания по конкурсу письменной речи участникам выдается чистый лист бумаги для черновика. Однако проверке подлежит только письменный ответ участника, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 5 минут до окончания выполнения заданий дежурный/член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Черновики не проверяются. Проверяются только листы ответов.

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы

включены в аудиозапись. Перед началом конкурса необходимо проверить звук, для этого включить запись на несколько секунд и убедиться, что уровень звука достаточный.

Б) Процедура проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (понимание письменного текста и лексико-грамматический тест) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению на английском языке. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

3. Критерии оценивания

5-6 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).
2. Конкурс письменной речи - 10 баллов (конкурс письменной речи проверяется по Критериям оценивания.).
3. Конкурс понимания письменных текстов - 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов).
4. Лексико-грамматический тест – 20 баллов (за каждый правильный ответ за первое задание дается 1 балл, всего 10 вопросов, за каждый правильный ответ во втором задании дается 2 балла, всего 5 вопросов). Максимальное общее количество баллов: 50

7-8 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).

2. Конкурс письменной речи - 10 баллов (конкурс письменной речи проверяется по Критериям оценивания.).

3. Конкурс понимания письменных текстов - 8 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 8 вопросов).

4. Лексико-грамматический тест–22 балла (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 22 вопроса).

Максимальное общее количество баллов: 50

9-11 классы

1. Конкурс понимания устного текста - 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).

2. Конкурс письменной речи - 10 баллов (конкурс письменной речи проверяется по Критериям оценивания.).

3. Конкурс понимания письменного текстов - 10 баллов (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).

4. Лексико-грамматический тест - 20 баллов (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов).

Максимальное общее количество баллов: 50

Обращаем ваше внимание, что критерии оценивания конкурса письменной речи для всех групп параллелей включают в себя количество слов текста, содержание текста, логичность построения текста, а также лексическое, грамматическое, орфографическое и пунктуационное оформление текста.

Проверка работ раздела ‘Writing’ (конкурс письменной речи) включает следующие этапы:

1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри, его оценка является окончательной.

4. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем и секретарем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол организаторам школьного этапа для внесения данных в РБДО.

5. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Комиссия просит размножать материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).

Задание конкурса понимания устного текста, проводимого в рамках очного тура, записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, должен быть компьютер или ноутбук с возможностью воспроизведения звуковых файлов, на

рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ноутбуком/нетбуком с доступом к сети Интернет для обеспечения возможности входа в систему и выполнения олимпиадных заданий. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

7. Особые требования к проведению олимпиады.

Особые требования к проведению олимпиады по английскому языку не предъявляются. Однако, при проведении очного тура в 5-6 классах рекомендуется тиражирование заданий на цветном принтере в связи с тем, что в него входят иллюстрации в качестве опоры для выполнения заданий конкурса письменной речи. При невозможности использовать цветной принтер, рекомендуется демонстрировать данные иллюстрации в аудитории для проведения очного тура на мультимедийном экране.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyi-etap/anglijskij-yazyk-shkolnyi-etap/> после последней даты проведения олимпиады по английскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии 23.06.2026 г., Протокол № 5.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету географии и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по географии.

Олимпиада по географии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными целями проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявляющих творческие способности и устойчивый познавательный интерес к географической науке и исследовательской деятельности, популяризация географических знаний и географического образования, а также формирование мотивации к систематическому углублённому изучению предмета и самостоятельному приобретению знаний в области географии.

Задачи олимпиады:

1. Создание условий для самореализации и профессионального самоопределения обучающихся средствами географии.
2. Выявление талантливых школьников, проявляющих познавательный интерес к географии.
3. Развитие у обучающихся мотивации к систематическому углублённому изучению предмета и самостоятельному приобретению знаний.
4. Расширение географического кругозора и общей эрудиции участников олимпиады.
5. Оценка уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Отбор школьников, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки, для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОИШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным для параллелей 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады для обучающихся 5-11 классов проводится по заданиям, разработанным членами региональной предметно-методической комиссии. В каждый вариант школьного тура олимпиады включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса географии и выполнение основных требований к уровню подготовки школьников, а также направленные на проверку кругозора и эрудиции участников.

Содержание заданий школьного тура олимпиады определяется на основе обязательного минимума содержания основного общего образования по географии. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для параллели, в соответствии с школьной программой, которую он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады по географии для обучающихся 5-11 классов состоит из одного теоретического (тестового) тура индивидуальных состязаний участников. В задания тестового тура школьного этапа включены 15-25 заданий с записью краткого ответа в виде цифры, последовательности цифр, в виде слова или словосочетания, или сочетания цифр и букв.

На выполнение заданий школьного тура олимпиадной работы отводится:

45 минут для параллелей 5, 6, 7, 8 классов;

60 минут для параллели 9 классов;

90 минут для параллелей 10, 11 классов.

3. Критерии оценивания

Оценивание школьного тура ВсОШ по географии производится в соответствии с критериями, разработанными членами региональной предметно-методической комиссии для каждой параллели.

Критерии оценивания приведены в инструкциях к заданиям и в пояснительных записках.

Таблица 1

Максимальное общее количество баллов по параллелям

Класс	Время выполнения	Максимальный балл
5	45	50
6	45	50
7	45	50
8	45	50
9	60	60
10	90	50
11	90	50

4. Порядок подведения итогов

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий теоретического тура.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования

Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады не предусмотрены.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/geografiya-shkolnyj-etap/#solve> после даты окончания олимпиады по географии.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *искусству (Мировой художественной культуре)* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по искусству (Мировой художественной культуре) 17.06.2026 г., Протокол № 7.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по искусству (МХК).

Олимпиада по искусству (мировой художественной культуре) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление уровня развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций;
- выявление и развитие у школьников научно-исследовательского кругозора, творческих способностей и интереса к художественной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, реализации их интеллектуально-творческого потенциала;
- пропаганда искусствоведческих знаний, формирование ценностного отношения к мировому культурному наследию;
- профессиональная ориентация учащихся на гуманитарный профиль образования и дальнейшую профессиональную деятельность в области искусства и мировой художественной культуры;
- определение участников муниципального этапа олимпиады по предмету.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026–2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) проводится по заданиям, разработанным для параллелей/ групп параллелей **5–6, 7–8, 9, 10, 11 классов**.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Формат проведения школьного этапа Олимпиады по МХК (искусству) – онлайн тур, который проводится в один день, согласно графику проведения школьного этапа.

Время, отведенное на каждый день проведения школьного этапа Олимпиады по МХК (искусству), для параллелей:

5–6 классы,

- 7–8 классы – 45 минут;
- 9 класс – 60 минут;
- 10, 11 классы – 90 минут.

Для обеспечения единых условий для участников и исключения возможности использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн тура **рекомендуется проведение олимпиады на базе образовательных организаций с обязательным дежурством организаторов.**

Количество разработанных пакетов заданий: в соответствии с группами параллелей 5–6, 7–8, 9, 10, 11 классов представлены задания в одном варианте для каждой группы.

Рекомендации к организационно-техническому обеспечению:

1. Для проведения олимпиады выделяется мультимедийная аудитория, позволяющая осуществлять работу на компьютерах для проведения тестирования.

2. При проведении олимпиады на базе образовательной организации организатор, находящийся в аудитории, перед началом работы проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности работы, требованиях к находящимся в аудитории, порядке проведения, ознакомлении с результатами, правилах подачи апелляции

3. Время начала и окончания выполнения заданий фиксируется в проверяющей системе.

4. Не допускается использование справочной литературы, словарей, интернет-источников.

5. Во время работы запрещены разговоры, обмен любыми материалами и предметами, пересаживание, пользование мобильными средствами связи.

6. Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке.

В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного.

Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

3. Критерии оценивания

Максимальное общее количество баллов по всем параллелям – 100 баллов. Точное количество баллов за каждое задание указано в инструкции к заданиям олимпиады.

Оценивание олимпиадных работ осуществляется путем автоматического подсчета в тестирующей системе. Жюри в оценивании олимпиадных работ школьного этапа не участвует.

Начисление баллов по всем заданиям производится целыми, а не дробными числами.

Ответ с орфографической ошибкой в заданиях, где необходимо вписать ответ, оценивается в ноль баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

4. Порядок подведения итогов

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели **5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к сети Интернет для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий онлайн тура. **Должна быть исключена возможность** использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн тура.

7. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разборы олимпиадных заданий будут размещены на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/iskusstvo-mhk-shkolnyj-etap/> на следующий день после проведения олимпиады по искусству (мировой художественной культуре).

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *испанскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией 05.06.2026 г. Протокол № 3.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету *испанский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка, а также с историей и культурой испаноязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по испанскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *испанскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится в один день по **единой для всех участников модели**.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных задания для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
3. Лексико-грамматический тест
4. Конкурс «Чтение» (две части).

Рекомендуемая продолжительность конкурсов:

5-6 классы

1. Конкурс «Аудирование» – 10 минут
2. Конкурс «Лингвострановедческая викторина» – 40 минут
3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест – 40 минут

Общая продолжительность конкурсов – 90 минут

7-8 и 9-11 классы

1. Конкурс «Аудирование» – 10 минут

2. Конкурс «Лингвострановедение»– 55 минут
3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест – 55 минут

Общая продолжительность конкурсов – 120 минут

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. Время, отведенное на выполнение заданий зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Раздел «Аудирование» состоит из двух частей. Первая часть состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Вторая – из аудиотекста и 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Лексико-грамматический тест»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Лингвострановедческая викторина»: предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь испаноязычных стран.

Раздел «Чтение» состоит из двух частей. Первая состоит из текста и предлагаются 5 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Вторая состоит из текста и 5 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

Методическая комиссия по испанскому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5–6 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 7–8 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 9–11 класс единый пакет заданий (один вариант).

Критерии оценивания

Все классы

1. Аудирование – максимальное количество баллов - **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедение – максимальное количество баллов - **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 55 баллов

3. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по испанскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем и секретарем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания

набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Протокол передается организаторам школьного этапа для внесения результатов в РБДО.

4. Перечень материально-технического обеспечения

Каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ноутбуком/ с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой, на базе которой проводится данный тур.

Для конкурса аудирование на площадке проведения во всех аудиториях звук должен транслироваться через динамики или наушники.

5. Перечень справочных материалов

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.**

6. Особые требования к проведению олимпиады

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Особые требования к проведению олимпиады по испанскому языку не предъявляются.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/ispanskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по испанскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru/>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *истории* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по истории 02.06.2026 (Протокол № 4).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады *истории* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады истории разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по истории.

Олимпиада по *истории* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие у обучающихся интереса к изучению истории, развитие их кругозора;
- развитие у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности;
- популяризация исторических знаний.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по истории проводится в онлайн-формате и состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады. Длительность онлайн-тура для всех возрастных параллелей - **90 минут**.

Задания школьного этапа по истории разработаны для четырех возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- А) Первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- Б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- В) Третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- Г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

3. Критерии оценивания.

В задании с выбором одного правильного ответа из списка засчитывается только один правильный ответ. В заданиях с множественным выбором ответа, если участник отметил требуемое количество вариантов ответа или менее, то за каждый верный ответ начисляется назначенное количество баллов, за каждый неверный ответ – баллы не начисляются (0 баллов); если участник отметил на один вариант больше требуемого, то за каждый верный ответ начисляется назначенное

количество баллов, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 1 или 2 балла (в зависимости от задания) за лишний вариант ответа; в остальных случаях участник получает за задание 0 баллов. В заданиях на соотнесение двух столбцов засчитывается каждое верно и однозначно установленное соответствие. В задании на установление хронологической последовательности засчитывается только полностью верная последовательность. Баллы за каждое задание начисляются только в виде целых чисел (от 2 до 12).

Общее количество заданий для каждой параллели – **10**, они различаются по уровню сложности. Общее максимальное число баллов за олимпиадную работу, которое может набрать участник олимпиады – **73 балла** для всех возрастных групп.

4. Порядок подведения итогов.

Итоги подводятся для каждой параллели отдельно. При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов по мере убывания баллов для определения победителей и призеров школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа олимпиады по истории каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность

использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/istoriya-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по истории.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsochlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по итальянскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по итальянскому языку 11.06.2026 г., Протокол №1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по итальянскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по итальянскому языку.

Олимпиада по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, распространение и поощрение лингвистических и социокультурных знаний, связанных с современным функционированием итальянского языка, а также с историей, географией и культурой Италии.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026–2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции. Школьный этап олимпиады по *итальянскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5–6 классов, 7–8 классов и 9–11 классов*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по итальянскому языку проводится в один тур (онлайн) по единой для всех участников модели.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
4. Конкурс «Чтение»

Рекомендуемая продолжительность конкурсов для всех групп параллелей:

1. Конкурс «Аудирование»– 20 минут;
2. Конкурс «Чтение»–40 минут;
3. Конкурсы «Лингвострановедческая викторина» и «Лексико-грамматический тест» – по 30 минут.

Общая продолжительность конкурсов - **120 минут (2 часа)**.

Проведение конкурсов в рамках одного тура не предполагает перерывов между ними.

Время для выполнения заданий участник распределяет самостоятельно.

Задания всех конкурсов, выполняемых в онлайн формате, составлены в одном варианте.

2.2. Процедура проведения конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (АУДИРОВАНИЕ, ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА, ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ, ЧТЕНИЕ) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Раздел «**Аудирование**»: включает в себя два задания. Первое задание состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из аудиотекста и предлагается 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним. Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы, в том числе 2 минуты для внесения ответов включены в аудиозапись.

Раздел «**Лексико-грамматический тест**»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «**Лингвострановедческая викторина**»: предусматривает выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь.

Раздел «**Чтение**»: состоит из двух частей. Первое задание состоит из текста и предлагаются 8 вопросов к содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Второе задание состоит из текста и 7 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

2.3. Количество пакетов заданий: методическая комиссия по итальянскому языку подготовила 1 пакет заданий для каждой возрастной группы (один вариант).

3. Критерии оценивания

Все классы

1. Аудирование – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 60 баллов

4. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели** по мере убывания баллов для определения победителей и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по итальянскому языку подводятся после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем и секретарем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол организаторам школьного этапа для внесения данных

в РБДО.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету и прослушивания аудиофайлов, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по итальянскому языку не предъявляются.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/italyanskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по итальянскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по китайскому языку 10.06.2026 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по китайскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по китайскому языку разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по китайскому языку.

Олимпиада по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

1. Стимулировать развитие интереса к предмету «китайский язык» в средней школе.
2. Следовать принципу поликультурного развития личности обучаемых средствами иностранного языка.
3. Развивать обучаемых в контексте когнитивного, коммуникативно-речевого и эмоционально-эстетического направлений.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится по заданиям, разработанным для параллелей: **5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 классов.**

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проходит в онлайн формате в один тур и в один день.

Задания олимпиады включают раздел «Аудирование», раздел «Чтение», раздел «Лексико-грамматический тест», раздел «Лингвострановедение» (только для параллели 9-11 классы). Для дифференциации участников олимпиады по уровням владения китайским языком в пределах, сформулированных в федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, в работу включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по китайскому языку для **5-6 классов включены 40 заданий** с кратким ответом, для **7-8 классов 50 заданий** с кратким ответом, для **9-11 классов 60 заданий** с кратким ответом.

В блоках заданий предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных во множестве.

Для параллели **5-6 классов** общее время выполнения всего набора заданий – **60 минут**. Аудирование – 15 минут, чтение – 20 минут, лексико-грамматический тест – 25 минут.

Для параллели **7-8 классов** общее время выполнения всего набора заданий – **75 минут**.

Аудирование – 15 минут, чтение – 20 минут, лексико-грамматический тест – 40 минут.

Для параллели **9-11 классов** общее время выполнения всего набора заданий – **90 минут**. Аудирование – 15 минут, чтение – 20 минут, лексико-грамматический тест – 40 минут, лингвострановедение – 15 минут.

Для всех параллелей ограничено только время конкурса Аудирование. Время на выполнение заданий остальных конкурсов участник распределяет самостоятельно, при этом не превышая общее время выполнения заданий для каждой параллели.

3. Критерии оценивания

Для параллели **5-6 классов** максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» составляет 15 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Чтение» составляет 10 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Лексико-грамматический тест» – 15 баллов. Максимальная сумма баллов за все разделы – **40 баллов**. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Для параллели **7-8 классов** максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» составляет 15 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Чтение» составляет 10 баллов. Максимальная сумма баллов за раздел «Лексико-грамматический тест» – 25 баллов. Максимальная сумма баллов за все разделы – **50 баллов**. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Для параллели **9-11 классов** максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» составляет 15 баллов, за раздел «Чтение» максимальный балл составляет 10 баллов, за раздел «Лексико-грамматический тест» – максимальный балл 25, за раздел «Лингвострановедение» – максимальный балл 10. Итоговый максимальный балл за все разделы олимпиады составляет **60 баллов**. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов

Во всех параллелях каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов.

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады. Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/kitajskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по китайскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по литературе разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе 09.06.2026 г. (Протокол № 46).

Комплект заданий для проведения школьного этапа олимпиады по литературе и Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по литературе.

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, для пропаганды научных знаний. Назначение школьного этапа ВсОШ по литературе – привлечь обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности по литературе, дифференцировать учащихся по уровню подготовки по литературе с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных для участия в следующих этапах олимпиады по литературе.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению литературы; оценка знаний и умений школьников по литературе; выявление способных, талантливых обучающихся для подготовки к участию в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников по литературе и для организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация внеурочной деятельности.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится очно, без использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ, рассмотрение апелляций проходит с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

Школьный этап олимпиады по литературе проводится по заданиям, разработанным для **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов**.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по литературе проводится очно в один тур. Задания олимпиады выполняются участниками в образовательном учреждении на бланках ответов.

Продолжительность олимпиады: 90 минут в 5-6 классах, 120 минут в 7-8 классах, 200 минут в 9-11 классах. Для каждой параллели разработан 1 пакет заданий, включающий 2 варианта, идентичных друг другу.

3. Критерии оценивания

РПМК по литературе разработаны критерии оценивания каждого задания и максимальное количество баллов по параллелям:

Максимальное количество баллов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	30	40	45	60	100	90	80

Ключи и критерии оценивания каждого задания входят в комплект олимпиадных заданий и будут опубликованы после проведения олимпиады.

Все задания оцениваются целыми числами.

Тестовые задания оцениваются по количеству верно отмеченных суждений или верных сопоставлений. В критериях прописано начисление баллов за частично правильные ответы. Творческие и аналитические задания оцениваются в соответствии с критериями, разработанными РПМК, согласно шкале оценивания.

Олимпиадная работа проверяется двумя членами жюри по критериям. В случае расхождения баллов в протокол по каждому заданию выставляется среднее арифметическое между баллами, поставленными экспертами по критерию, округленное до целых чисел по правилам математического округления.

4. Порядок подведения итогов

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов, необходимое количество черновики формата А4.

Для печати заданий 11 класса требуется цветная печать.

Олимпиадная работа выполняется на бланках. Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий. Ответы на тестовые задания записываются на ПЕРВОМ листе бланка ответов.

Творческие задания выполняются на ВТОРОМ и последующих листах бланков ответов, поэтому **необходимо предусмотреть в аудитории достаточное количество дополнительных бланков в линейку.**

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера) не допускается.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается приносить с собой и пользоваться справочными материалами, средствами связи и любыми электронными средствами. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Презентация с разбором олимпиадных заданий будет размещена на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/literatura-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по литературе.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по Немецкому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку 15.06.2026 Протокол №1

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по немецкому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран. Последнее предполагает ежегодное обновление темы по страноведению.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения отдельных блоков олимпиадных заданий, а также организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов:

5-6 класс (единый пакет заданий, 1 вариант),

7-8 класс (единый пакет заданий, 1 вариант),

9-11 классы (единый пакет заданий, 1 вариант)

Школьный этап олимпиады проводится в два тура – онлайн и очный.

Онлайн тур проводится в тестирующей системе на платформе <https://vsosh.irto.ru/>. К онлайн туру относятся задания блоков по **Лексико-грамматике и Страноведению**.

Задания по Страноведению для 5-6 классов направлены на проверку социокультурной компетенции по страноведению Германии, истории и культуре стран изучаемого языка, а также культурным связям России и Германии.

Задания по Страноведению для 7-8 и 9-11 классов разработаны с учетом темы, установленной центральной предметно-методической комиссией. В текущем году это жизнь и творчество немецкого живописца и гравера Альбрехта Дюрера (Albrecht Dürer, 1471-1528) и писателя, общественного деятеля, лауреата Нобелевской премии по литературе Генриха Теодора Бёлля (Heinrich Teodor Böll,

1917-1985).

Очный тур проводится в учебных заведениях, присутственно и проверяется жюри школьного этапа на местах. К очному туру относятся задания по **Чтению и Письму**. Участники получают сразу весь пакет заданий очного тура и самостоятельно распределяют время на выполнение заданий каждой блока в рамках общего указанного времени. Задания очного тура выполняются на специальных бланках.

Оба тура олимпиады по немецкому языку проводятся в один день в соответствии с графиком проведения школьного этапа.

Время, отведенное на каждый тур по параллелям

Параллели	Онлайн тур	Очный тур
5-6 класс	55 минут: Лексика-грамматика – 35 мин. Страноведение – 20 мин.	40 минут: Чтение – 20 мин. Письмо – 20 мин.
7-8 класс	40 минут: Лексика-грамматика – 30 мин. Страноведение – 10 мин.	75 минут: Чтение – 30 мин. Письмо – 45 мин.
9-11 класс	35 минут: Лексика-грамматика – 25 мин. Страноведение – 10 мин.	100 минут: Чтение – 40 мин. Письмо – 60 мин.

**в таблице дано рекомендованное распределение времени на выполнение заданий отдельных блоков в рамках одного тура.*

Во время проведения соревновательного очного тура участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами,
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа не проверяется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине.

3. Критерии оценивания

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами;
- за все тестовые задания начисляется один балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам как онлайн, так и очного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

Количество баллов за задания олимпиады по параллелям

Параллели	Онлайн тур	Очный тур	Итого
-----------	------------	-----------	-------

5-6 класс	Лексика-грамматика – 16 Страноведение – 20	Чтение – 20 Письмо – 10	66
7-8 класс	Лексика-грамматика – 16 Страноведение – 20	Чтение – 20 Письмо – 20	76
9-11 класс	Лексика-грамматика 16 Страноведение – 20	Чтение – 20 Письмо – 20	76

Максимально возможное количество баллов для параллели 5-6 классов 66 баллов, для параллелей 7-8 и 9-11 классов – 76.

Работы Лексико-грамматического блока и Страноведения проверяются в тестирующей системе по ключам.

Задания блока Чтение проверяется очно двумя членами жюри школьного этапа по ключам, разработанным предметно-методической комиссией. Поскольку все задания предполагают однозначное оценивание, расхождение баллов между двумя членами жюри может быть только результатом технической ошибки и требует перепроверки. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**.

Олимпиадная работа блока Письмо проверяется двумя членами жюри по критериям. В случае расхождения баллов на 3 и более - работа проверяется с привлечением еще одного эксперта. После проведения проверки и выставления баллов по предложенным критериям, заполняется Экспертный лист. **Заполнение экспертного листа обязательно!**

4. Порядок подведения итогов

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели **5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для участия в онлайн туре необходимо наличие персонального компьютера с подключением к выходу в интернет.

Для участия в очном туре при проведении блоков Чтение и Письмо не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий онлайн тура. **Должна быть исключена возможность** использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн тура.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Особых требований к проведению школьного этапа олимпиады нет. Участники выполняют задания в учебных аудиториях (очный тур).

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Презентация с разбором олимпиадных заданий будет размещена на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/nemeczkij-yazyk-shkolnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по немецкому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету Основы безопасности и защиты Родины в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности и защиты Родины 05.06.2026 г. (Протокол № 4/26).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате (практический тур), так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий (теоретический тур), организации проверки и оценивания выполнения

олимпиадных работ (теоретический тур), анализа олимпиадных заданий и их решений, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» проводится по заданиям, *разработанным для групп параллелей 5-6, 7-8, 9,10 и параллели 11 классов.*

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Свердловской области. Олимпиада по ОБЗР проходит в два дня в два тура.

Теоретический (онлайн тур) проводится только в первый день проведения олимпиады для всех параллелей. Практический тур может проводиться в оба дня согласно графику проведения школьного этапа. **Практический тур для параллели 5-6 классов не предусмотрен.**

Теоретический тур олимпиады для всех параллелей проводится в онлайн формате с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов.

Продолжительность тура и количество заданий:

Время выполнения теоретического тура для всех параллелей - **45 минут**.

5-6 классы – 11 заданий;

7-8 классы – 18 заданий;

9 класс – 18 заданий;

10 класс – 19 заданий;

11 класс – 20 задания.

Практический тур олимпиады проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри, для параллелей 7-8, 9, 10 и 11 классов.

Продолжительность тура и количество заданий:

Время выполнения практического тура указано в задании.

7-8 классы – 1 задание;

9 класс – 2 задания;

10 класс – 1 задание.

11 класс – 2 задания.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

2.1. Процедура проведения соревновательных туров

2.1.1 . Процедура проведения теоретического тура

Теоретический тур проводится в онлайн формате с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность

использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

При проведении онлайн тура в образовательной организации в аудитории должны находиться дежурный или член жюри, который проводит необходимый инструктаж и ведет учет времени, а также отвечает за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории (количество дежурных/членов жюри в аудитории зависит от количества участников).

Распределение участников по аудиториям осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории по одному за компьютером на онлайн туре на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие средства хранения и передачи информации.

В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТС Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

2.1.2 Процедура проведения практического тура (очно)

Проведению практического тура предшествует показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

Перед началом практического тура участники проходят регистрацию, представитель шифровальной комиссии вписывает код участника на титульный лист приложения к заданиям (технологической карты).

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны быть в спортивной форме (в соответствии с погодными условиями), закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;
- иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;

- при регистрации перед началом практического тура участник должен убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;
- по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов, с результатом полученных баллов участник знакомится лично под роспись, в случае несогласия участник обращается к главному судье соревнований.

В технологическую карту включается необходимая информация по оцениванию выполненных участником заданий.

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками;
- повреждение технологической карты, ознакомление с содержанием технологической карты до окончания выполнения заданий участником, внесение (исправление) участником оценок за выполнение заданий в технологическую карту, а также другие попытки фальсификации результатов выполнения заданий

3. Критерии оценивания

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится **целыми**, а не дробными числами.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура:

- 5-6 классы – 100 баллов;
- 7-8 классы – 100 баллов;
- 9 классы – 100 баллов;
- 10 классы – 100 баллов;
- 11 классы – 100 баллов.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий практического тура:

- 7-8 классы – 15 баллов;
- 9 классы – 60 баллов;
- 10 классы – 30 баллов;
- 11 классы – 20 баллов.

Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

4. Порядок подведения итогов

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического и практического туров:

5-6 классы - 100 баллов;

7-8 классы - 115 баллов;

9 классы – 160 баллов;

10 классы – 130 баллов;

11 классы – 120 баллов.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любыми справочными материалами, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся соревновательные туры.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

6. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения теоретического тура олимпиады каждому участнику необходимо рабочее место, оснащенное компьютером/ноутбуком/нетбуком, планшетом, с устойчивым доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой ТС Exam, на базе которой проводится данный тур. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Для проведения практического тура олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения практического тура. **Перечень материально-технического обеспечения для проведения практического тура будет опубликован за 2 недели до даты проведения олимпиады.**

7. Особые требования к проведению олимпиады

Необходимо обеспечить выполнение требований к проведению практического тура. Особые требования к проведению теоретического тура олимпиады не предъявляются.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/obzh-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по ОБЗР.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по обществознанию разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2026/2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 09.06.2026 г. (Протокол № 4).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по обществознанию.

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: формирование мировоззрения обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, национальной и религиозной толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской позиции, ответственности учащегося перед собой, обществом и государством.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится по заданиям, разработанным для 5-6 классов, 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по обществознанию в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в один тур в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ.

Время на выполнение олимпиадных заданий – **60 минут** (для каждой параллели и группы параллелей).

3. Критерии оценивания.

В комплекты заданий для всех параллелей/групп параллелей включены задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся **5-6 классов** включает **18 заданий**.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования

к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек и его социальное окружение.
- 2) Общество, в котором мы живем.
- 3) Человек в экономических отношениях.
- 4) Человек в системе социальных отношений.
- 5) Человек в политических измерениях.

В олимпиадную работу включены:

- 1) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 2) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 3) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 4) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 5) Задания на работу со статистической информацией.
- 6) Задания на работу с картографическим материалом.
- 7) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 балла**.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-8

классов включает **18 заданий**.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Общество, в котором мы живём.
- 2) Человек и его социальное окружение.
- 3) Социальные ценности и нормы.
- 4) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.
- 5) Человек в экономических отношениях.

В олимпиадную работу включены:

1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом.
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Экономическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 балла**.

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9

класса включает **18 заданий**.

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.
- 2) Человек в экономических отношениях.
- 3) Человек в мире культуры.
- 4) Человек в системе социальных отношений.

В олимпиадную работу включены:

1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.

- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом.
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Экономическая задача.
- 9) Логическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 баллов.**

Комплект заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 10-

11 классов включает **18 заданий.**

Задания раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся.

Модули, на основе которых составлены задания:

- 1) Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.
- 2) Человек в экономических отношениях.
- 3) Человек в мире культуры.
- 4) Человек в системе социальных отношений.

В олимпиадную работу включены:

1) Задание на умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

- 2) Задания с выбором одного правильного ответа.
- 3) Задания с выбором нескольких правильных ответов.
- 4) Задания на установление соответствия между двумя рядами данных.
- 5) Задания на работу с иллюстративным материалом.
- 6) Задания на работу с текстом.
- 7) Задания на работу со статистической информацией.
- 8) Экономическая задача.
- 9) Логическая задача.

Максимальный балл за все выполненные задания – **29 баллов.**

Формулировки отдельных вопросов могут отражать различное содержание курса обществознания; также отдельные задания являются комплексными и охватывают содержание нескольких модулей одновременно.

Максимальный балл за задания **во всех параллелях/группах параллелей** ставится только в случае, если участник дал полный ответ на задание (выбрал правильный ответ (или ответы), выбрал все соответствия, установил правильную последовательность). Соответственно, **ЛЮБАЯ** ошибка, включая указание одного или более неверных ответов, неуказание ни одного ответа, указание всех ответов как правильных, оценивается в 0 баллов. Частично выполненное задание также оценивается в 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий теоретического тура.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию каждый участник должен

быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами. Для выполнения отдельных заданий допускается использование калькулятора. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/obshhestvoznanie-shkolnyj-etap/> после последней даты проведения олимпиады по обществознанию.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по праву разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом Методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно - методической комиссии по праву 19.06.2026 г., Протокол № 1.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Право» и требования к организации и проведению школьного этапа разработаны региональной предметно - методической комиссией (далее - РПМК) по праву.

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по Праву проводится по заданиям, разработанным для 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области по праву проводится в один тур в онлайн формате. Для 5-6, 7-8, 9, 10 и 11 классов разработано по одному комплекту заданий.

Время выполнения заданий муниципального этапа для каждой параллели: 5-6 классы – 60 минут;

7-8 классы – 60 минут;

9 классы – 70 минут;

10 классы – 70 минут;

11 классы – 70 минут.

3. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов для каждой параллели:

5-6 классы – 60 баллов;

7-8 классы – 80 баллов;

9 классы – 90 баллов;

10 классы – 95 баллов;

11 классы – 95 баллов.

При оценивании каждого отдельного задания по общему правилу количество баллов делению не подлежит. При наличии любой ошибки, участнику выставляется 0 баллов, кроме случаев, когда прямо указано, что определённым количеством баллов оценивается каждый правильный ответ в рамках одного задания. В заданиях на установление соответствия каждое право установленное соответствие оценивается в 1 балл.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение всех заданий школьного этапа определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий.

В заданиях открытого типа имеет значение правильность написания. При наличии орфографических ошибок в написании ответа выставляется 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов

При подведении итогов выстраивается отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность

использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/pravo-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по праву.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по русскому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно - методической комиссии по русскому языку 09.06.2026 г., Протокол № 3.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее - РПМК) по русскому языку.

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- выявление учащихся, которые могут представлять свою образовательную организацию на последующих этапах олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания

выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Олимпиада по русскому языку проводится в один тур.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится по заданиям, разработанным для 4–11 классов:

- а) первая возрастная группа: обучающиеся 4 классов;
- б) вторая возрастная группа: обучающиеся 5–6 классов;
- в) третья возрастная группа: обучающиеся 7–8 классов;
- г) четвертая возрастная группа: обучающиеся 9 классов;
- д) пятая возрастная группа: обучающиеся 10–11 классов.

Задания выполняются на цифровой платформе. Используется 3 варианта заданий, на основе которых автоматически формируются индивидуальные конкурсные пакеты, порядок заданий в

комплекте может быть произвольным.

На выполнение работы во всех возрастных группах отводится **60 минут**.

3. Критерии оценивания

Каждый комплект конкурсных заданий для всех возрастных групп состоит из **10 заданий**.

Максимальное число баллов за каждое задание составляет **10 баллов**, общее количество баллов за задания в каждой параллели – **100 баллов**.

Максимальное количество баллов за задание начисляется за полный и правильный ответ. Неполный правильный ответ оценивается в 5 баллов. Если в задании на множественный выбор наряду с правильными ответами дается 12 ошибочных ответа, максимальный балл не выставляется. При большем количестве ошибочных ответов задание оценивается 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов

Итоги подводятся на основании полученных в ходе автоматизированной проверки статистических данных.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Необходимо обеспечить самостоятельность выполнения олимпиадных заданий и комфортные условия участникам во время проведения олимпиады.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/russkij-yazyk-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по русскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по труду (технологии) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по труду (технологии) 10.06.2026 г., Протокол № 9.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по труду (технологии), профиль «Культура дома, дизайн и технологии» и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее - РПМК) по труду (технологии).

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление;
- оценивание знаний о технике, технологиях, творчестве, дизайне, декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах России;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очном формате в части выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, и с использованием дистанционных информационно - коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по труду (технологии) проводится по заданиям, разработанным для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Участник олимпиады на школьном этапе может выбрать только один профиль из двух («Культура дома, дизайн и технологии» или «Техника, технологии и техническое творчество»).

2. Порядок проведения соревновательных туров

Задания школьного этапа олимпиады по технологии разработаны отдельно для следующих параллелей/ групп параллелей:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Для каждой группы разработан один пакет заданий.

Школьный этап олимпиады по труду (технологии) проводится в два тура: **онлайн и очный тур**.

Онлайн тур проводится в тестирующей системе на платформе <https://vsosh.irro.ru/> с автоматизированной проверкой ответов. Онлайн тур включает в себя выполнение теоретических заданий. Время выполнения онлайн тура для всех параллелей – **45 минут**.

Онлайн-тур выполняется только в первый из двух дней, предусмотренных графиком проведения школьного этапа.

Содержание теоретических заданий доступно для участников. Отражает направления и темы, изученные учащимися, и позволяет оценить их опыт практической деятельности. Тестовые задания разработаны на основе ранее изученного материала согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету труд (технология).

Очный тур проводится в образовательных организациях. К очному туру относятся творческое задание (кейс-задание) и задание практического тура.

Очный тур – решение кейс-заданий и выполнение заданий практического тура может быть организовано в любой из дней проведения олимпиады. Кейс-задание выполняется очно перед проведением практического тура.

Время выполнения очного тура: творческое задание (кейс-задание) – **30 минут**, практическое задание для специальных видов практики – **40 минут**, для общих видов практики – **в соответствии с временем, указанным в тексте заданий**.

Конкурсные задания представлены по принципу «накопленного опыта», составлены с учетом пройденного материала в предыдущих классах.

Для проведения практического тура специального оборудования не требуется. При выполнении заданий участники демонстрируют:

- умение читать технологическую документацию;
- умение составлять технологические карты обработки узла или изделия с учетом заданных технологических условий;
- степень дизайнерского мышления и художественного вкуса конкурсанта;
- умение грамотно распределять время, отведённое на выполнение всех этапов работ.

Для проведения практического тура олимпиады по труду (технологии) по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» разработаны задания для следующих видов практических работ:

Специальные виды практики:

- Моделирование швейных изделий и механическая обработка швейного изделия или узла (для 5-11 классов)

Общие практические работы

- 3D-моделирование и печать (для 5-11 классов)
- Работа на лазерно-гравировальном станке (для 7-11 классов)

Участник олимпиады по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» может выбрать на школьном этапе как специальный вид практики, так и один из видов общих практических работ.

На школьном этапе **защита проектов не проводится**. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады по труду (технологии) тур защиты проектов проводится очно.

В 2026/2027 учебном году ЦПМК по труду (технологии) определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Технологии прошлого - традиции будущего»** Все проекты на последующих этапах олимпиады должны отвечать заданной теме, а члены жюри

учитывать соответствие проекта при оценке.

3. Критерии оценивания

Оценивание выполнения заданий **онлайн тура** осуществляется автоматически на онлайн платформе. Максимально возможное количество баллов онлайн тура составляет:

5-6 класс – **14 баллов**;

7-8 класс – **19 баллов**;

9 класс – **25 баллов**;

10-11 класс – **25 баллов**.

Максимальный балл (1 балл) за каждое тестовое задание ставится только в случае, если участник дал полный ответ на задание (выбрал правильный ответ (или ответы), выбрал все соответствия, установил правильную последовательность). Обращаем ваше внимание, что выбор всех ответов или наличие хотя бы одной и более ошибок оценивается в 0 баллов. Частичное выполнение задания также оценивается в 0 баллов.

В рамках **очного тура** творческое кейс-задание оценивается по соответствующим критериям. Максимальная оценка за выполнение кейс задания составляет:

5-6 класс – **6 баллов**

7-8 класс – **6 баллов**

9 класс – **5 баллов**

10-11 класс – **5 баллов**

Каждая позиция в **практическом задании** оценивается в соответствии с картой **пооперационного контроля**, приведенного в задании.

Частичное выполнение операции или не верное – **0 баллов**. Все критерии оценивания представлены в ключах ответов практического задания.

Максимальная сумма баллов за выполнение практического задания – **35 баллов для всех параллелей**.

Творческое задание (кейс-задание) и практическое задание, выполненное участниками олимпиады, проверяется не менее чем двумя членами жюри независимо друг от друга. **Средний балл (среднее арифметическое) округляется до сотых (по правилам математического округления) и заносится в итоговый протокол.** В случае расхождения баллов, решение принимает председатель жюри.

Жюри осуществляет проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с представленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по труду (технологии)

Параллели	Онлайн тур	Очный тур		Общее количество баллов за олимпиаду
		Кейс-задание	Практическое задание	
5-6 класс	14	6	35	55
7-8 класс	19	6	35	60
9 класс	25	5	35	65
10-11 класс	25	5	35	65

4. Порядок подведения итогов.

Общий результат по итогам туров оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за все задания. Результаты подводятся отдельно по каждой параллели – **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов**.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа олимпиады по труду (технологии).

Для участия в онлайн туре школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

При проведении очного тура олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), бланки заданий и бланки ответов, необходимое количество черновиков формата А4.

Кейс- задание для каждого участника необходимо распечатать **на цветном принтере**. В случае отсутствия технических возможностей цветной печати, требуется демонстрировать рисунки на компьютере или экране.

Для выполнения **практического задания** необходимо распечатать комплект материалов для каждого участника.

Задания очного тура выполняются на специальных бланках. Помимо необходимого количества комплектов заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

Канцелярские принадлежности (гелевые ручки/ цветные карандаши/фломастеры, простой карандаш, ручка, ластик) участник приносит с собой.

6. Перечень справочных материалов средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн тура.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Презентация с разбором олимпиадных заданий будет размещена на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/tehnologiya-shkolnyj-etap/> после последней даты олимпиады по труду (технологии).

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>.

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором школьного этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология) профиль «Техника, технологии и техническое творчество» в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по Труду (технологии) разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными центральной предметно-методической комиссией по предмету труд (технология) 10.06.2026 г. (Протокол № 9).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по труду (технологии) и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по предмету труд (технология).

Олимпиада по предмету труд (технология) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

а) выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;

б) оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится в очном формате и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ. С использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по предмету труд (технология) проводится по заданиям, разработанным для учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций с учетом выбранного профиля. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Начиная со школьного этапа по предмету труд (технология) участник олимпиады выбирает **только один профиль** из двух («Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии»). В случае прохождения на следующие этапы олимпиады у участника сохраняется профиль, выбранный на школьном этапе.

Для профиля «Техника, технологии и техническое творчество» олимпиада состоит из 3 туров: онлайн тур (теоретические задания), очное решение кейс-задания, очный практический тур. В случае, если участник выполнил задания только одного тура, он все равно является участником школьного этапа олимпиады, получая ноль баллов за невыполненные задания.

Задания школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология) разработаны для

следующих параллелей/групп параллелей:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Формат проведения школьного этапа олимпиады по предмету Труд (технология) в два дня. **Теоретический тур проводится строго в первый день олимпиады.** Выполнение кейс-заданий и заданий практического тура может быть организовано в любой из дней проведения олимпиады.

Участники олимпиады выполняют **теоретические задания** в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов. **Практическое задание** участники выполняют очно, в местах, определенных организаторами школьного этапа. Перед началом практического тура участники выполняют очно творческое **кейс-задание**.

Кейс-задание выполняется непосредственно в бланках заданий. Практические задания выполняются в бланках заданий или на компьютерах с необходимым программным обеспечением.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады включает тестирование учащихся в течение 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы – **45 минут**, выполнение практического задания в течение **90 минут (если иное не указано в заданиях к практике)** и решение кейс-задачи **45 минут**.

Содержание теоретических заданий доступно для участников. Отражает направления и темы, изученные учащимися, и позволяет оценить их опыт практической деятельности. Тестовые задания разработаны по основным инвариантным и вариативным модулям программы предметной области «Технология»/ «Труд (технология)»:

- 1. Общие разделы**
 - 1.1. Дизайн.
 - 1.2. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
 - 1.3. Основы предпринимательства.
 - 1.4. Производство и окружающая среда.
 - 1.5. Профориентация и самоопределение.
 - 1.6. Социальные технологии.
 - 1.7. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт.
 - 1.8. Техники и технологии в развитии общества. История техники и технологий.
 - 1.9. Черчение. Компьютерная графика.
 - 1.10. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.
 - 1.11. Робототехника, мехатроника.
- 2. Разделы по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»**
 - 2.1. Автоматика и автоматизация промышленного производства.
 - 2.2. Инженерная и техническая графика.
 - 2.3. Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
 - 2.4. Машиноведение.
 - 2.5. Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
 - 2.6. Робототехника.
 - 2.7. Техническое творчество.
 - 2.8. Техносфера.
 - 2.9. Технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.).
 - 2.10. Художественная обработка материалов. Народные промыслы России.

Конкурсные задания представлены по принципу «накопленного опыта», составлены с учетом пройденного материала в предыдущих классах.

Этап	Класс	Кол-во заданий				Количество баллов	
		Всего	Общие	Специальные	Кейс-задание	Теоретические задания	Кейс задание
Школьный	5-6	15	5	9	1	14	6
	7-8	20	5	14	1	19	6
	9	26	6	19	1	25	5
	10-11	26	6	19	1	25	5

Теоретическая часть состоит из общих вопросов, специальных вопросов и кейс задания.

Для проведения практического тура олимпиады по труду (технологии) по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» разработаны задания для следующих видов практических работ:

Специальные виды практики:

- Практика по ручной деревообработке (для 5-9 классов);
- Практика по механической деревообработке (для 7-9 классов);
- Практика по ручной металлообработке (для 6-9 классов);
- Электротехника (для 7-9 классов);
- Автоматизированные технические системы (для 10-11 классов);
- Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата. Проектирование элемента БПЛА (для 5-9 классов)
- Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата. Проведение аэродинамического расчета (для 10-11 классов)

Общие практические работы:

- 3D-моделирование и печать (для 7-11 классов);
- Работа на лазерно-гравировальном станке (для 7-11 классов);

Для проведения практического тура по ручной деревообработке, ручной металлообработке и механической деревообработке не требуется специального оборудования и материалов. При выполнении заданий участники демонстрируют:

- умение читать технологическую документацию;
- умение составлять технологические карты обработки узла или изделия с учетом заданных технологических условий;
- степень дизайнерского мышления и художественного вкуса конкурсанта;
- умение грамотно распределять время, отведённое на выполнение всех этапов работ.

Для проведения практического тура по общим видам практики, по БПЛА, АТС и электротехнике требуется специальное оборудование и программное обеспечение.

В 2026/2027 учебном году ЦПМК по предмету «Труд (технология)» определило тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – **«Технологии прошлого - традиции будущего»**. Все проекты на последующих этапах олимпиады должны отвечать заданной теме, а члены жюри учитывать соответствие проекта при оценке. Проектный тур на школьном этапе не предусмотрен.

3. Проверка олимпиадных работ и порядок подведения итогов.

Проверка и оценивание выполнения теоретических заданий каждого участника проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

По **теоретическому туру** максимальная оценка результатов участников олимпиады определяется в режиме онлайн с использованием технологических возможностей платформы ТС Ехам с автоматизированной проверкой ответов, полученных за выполнение заданий общей и специальной части не должна превышать **25 баллов для параллели 9-11 классов, в параллели 7-8 классов – 19 баллов, в параллели 5-6 классов – 14 баллов**.

Каждый ответ оценивается в соответствии с пояснениями к заданию.

Каждый правильный ответ имеет свой вес, неполное выполнение или частичный ответ оценивается в 0 баллов.

Творческое кейс задание выполняется очно перед выполнением практики в течении **45 минут**. Кейс задание оценивается по соответствующим критериям **5 баллов для параллели 9-11 классов, в параллели 5-8 классов – 6 баллов**.

Каждая позиция в **практическом задании оценивается в соответствии с картой пооперационного контроля, приведенного в задании**.

Все критерии оценивания представлены в заданиях и ключах ответов практического задания.

В ключах оценивания практического тура в **технологических картах** представлены образцы заполненных карт. Ответы участников могут отличаться от представленных образцов. При оценивании важно учитывать изображение сути предложенного задания и ставить баллы в соответствии с картой пооперационного контроля.

Практическое задание и кейс-задание оценивается двумя членами жюри, независимо друг от друга. Средний балл (среднее арифметическое) округляется до десятых (по правилам математического округления) и заносится в итоговый протокол.

Максимальная сумма баллов за выполнение практического заданий – **40 баллов**.

Общий результат по итогам двух туров оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое, в том числе кейс- задание и практическое задание.

Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.

Оценивание выполнения заданий олимпиады

параллели/ группы параллелей	Максимальное количество баллов.			
	Теория онлайн	Кейс-задание	Практика	Итоговый балл
5-6 классы	14	6	40	60
7-8 классы	19	6	40	65
9 класс	25	5	40	70
10-11 класс	25	5	40	70

4. Перечень материально-технического обеспечения проведения школьного этапа

Для проведения теоретического тура школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для выполнения **кейс задания и практических заданий** необходимо распечатать комплект материалов для каждого участника. Канцелярские и чертежные принадлежности (простой карандаш, ручку, ластик, циркуль, линейка, угольник, простой калькулятор) участник приносит с собой.

Для практического задания по программированию полетного задания беспилотного летательного аппарата требуется **цветная печать** во всех классах (страницы со схемами прохождения маршрута и обозначением цветных клеток). В остальных практиках допускается черно-белая печать.

Для выполнения задания по специальной практике «**Электротехника**» и «**Автоматизированные технические системы**» дополнительно к чертежным и канцелярским принадлежностям, каждого участника необходимо обеспечить ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами и симуляторами (КОПМАС + электротехника, Arduino IDE);

Необходимые компоненты для сборки цепей на практике «**Электротехника**» **комплект на 1 участника:**

диод 1N4007 – 1 шт,

резистор 20 Ом – 1 шт,

набор резисторов 62 Ом; 68 Ом; 75 Ом; 82 Ом – по 1 шт;

резистор 30 Ом – 3 шт,

лампа накаливания 3В, 0.3Вт – 2 шт,

регулируемый источник питания постоянного тока 0-12 В – 1 шт.

Мультиметр (авометр) для измерения силы тока до 1 А, напряжения до 20 В и сопротивления

до 1 мОм с режимами проверки целостности электрической цепи и проводимости диодов – 1 шт.

Необходимые компоненты для сборки цепей на практике **«Автоматизированные технические системы» комплект на 1 участника:**

плата Arduino Uno или Nano (аналог);

ультразвуковой датчик HC-SR04;

макетная плата, провода;

базовые электронные компоненты: светодиоды красный светодиод D , зеленый светодиод C , ограничивающее сопротивление R . 220 Ом (2 шт), кнопка включения (1 шт);

регулируемый источник питания постоянного тока 0-12 В – 1 шт.

Мультиметр (авометр) для измерения силы тока до 1 А, напряжения до 20 В и сопротивления до 1 мОм с режимами проверки целостности электрической цепи и проводимости диодов – 1 шт.

Для выполнения задания по программированию полетного задания беспилотного летательного аппарата необходим ПК с программным обеспечением симулятор - приложение «Кулибин». <https://kulibin.app/download> и с программным обеспечением для 3D моделирования (Tinkercad, Blender, SketchUp).

Приложение должно быть установлено заранее, чтобы участник сразу мог приступить к выполнению задания.

Для выполнения практического задания по общим видам практики:

Наличие ПК с графическим редактором КОМПАС 3D, CorelDraw средства просмотра графических файлов и формата PDF

Минимальные системные требования к ПК:

процессор тактовой частотой не менее 3.2 ГГц;

ОЗУ не менее 8Гб;

Свободное место на жестком диске не менее 16ГБ.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

5. Перечень справочных материалов.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

6. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/tehnologiya-shkolnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по предмету труд (технология).

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ теоретического тура и выполненных кейс- заданий будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/>

Подача заявлений на апелляцию проводится на платформе <http://vsoshlk.irro.ru/> Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по физической культуре разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссией по физической культуре 02.06.2026 г., Протокол № 4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее - РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, пропаганды научных знаний, формирования здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции теоретического тура; без использования дистанционных информационно-коммуникационных технологий - в части организации выполнения заданий, организации проверки и оценивания выполнения практического тура.

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится в два дня в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования Свердловской области. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - **теоретико-методического и практического**.

Для теоретико-методического испытания разработаны задания для трех групп параллелей: **5-6, 7-8 и 9-11 классы**. На теоретическом туре девушки и юноши выполняют одинаковые задания.

Теоретико-методическое испытание проводится в **онлайн формате**, является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников - не более **45 (сорока пяти) минут**. **Теоретико-методическое испытание проводится только в первый день**, определенный графиком проведения школьного этапа.

Практические испытания проводятся **очно** и заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура».

Комплекты олимпиадных заданий практического тура школьного этапа сформированы для следующих групп участников: **мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов**. В этих же группах

определяются победители и призёры школьного этапа.

Дату проведения испытаний практического тура определяет организатор школьного этапа в зависимости от количества участников и имеющихся материально-технических возможностей **в любой из двух дней**, установленных графиком.

На школьном этапе олимпиады участники выполняют два практических испытания, которые утвердила РПМК согласно «Методическим рекомендациям по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2026/27 учебном году» от 02.06.2026 года: **гимнастика, прикладная физическая культура.**

Продолжительность практических испытания для всех групп участников – зависит от времени выполнения испытаний. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура. До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Для участия в практическом испытании участники должны быть одеты в спортивную форму (шорты, футболка, спортивный костюм, кроссовки, чешки). При нарушении требований к спортивной форме участник не допускается к испытаниям.

Места проведения олимпиады должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение соответствующего этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации. **Присутствие сопровождающего и родителей недопустимо.**

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ, удостоверяющий личность).

Задания школьного этапа олимпиады по физической культуре составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и нормативных требований к уровню подготовленности учащихся по предмету.

В содержание теоретико-методического испытания школьного этапа олимпиады включены вопросы по следующим разделам:

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта.
2. Олимпийские игры древности и современное олимпийское движение. Принципы, традиции и правила олимпийского движения.
3. Основные понятия физической культуры и спорта.
4. Педагогический характер и специфическая направленность процесса физического воспитания.
5. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
6. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
7. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
8. Формы организации занятий в физическом воспитании.
9. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
10. Адаптивная физическая культура.
11. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
12. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
13. Методика решения частных задач физического воспитания.
14. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
15. Профессионально-прикладная физическая культура.
16. Правила соревнований по видам спорта.
17. Антидопинговые правила.

Теоретико-методическое испытание содержит различные типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

Б. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

В. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задания-кроссворды.

З. Задания-задачи.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест – **45 минут**.

Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить: владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в соревновательной деятельности; умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении заданий.

Практические задания школьного этапа олимпиады по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения. В таблицах 1 и 2 представлен примерный набор элементов, из которых составляется комбинация.

Таблица 1

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Равновесие на одной ноге, другую вперёд, (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Сед углом, держать		+	
Сед углом, руки в стороны, держать			+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук			+
Мост из положения лежа, держать	+		
Из моста, держать – поворот направо (налево) кругом в упор присев		+	
Из стойки на ногах опускание в мост, держать			+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+	
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 180°		+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+

Прыжок со сменой согнутых ног вперёд		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+

Таблица 2

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом и сед углом, руки в стороны	+	+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+	+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 180°		+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°			+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд		+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд			+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+

Региональная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Примеры акробатических упражнений представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Акробатическое упражнение 7–8 классов (девушки)		
№ п/п	Элементы/связки	Стоимость
	И. п. - о. с.	
1.	Два кувырка вперед в упор присев	0.5 + 0.5
2.	Прыжок вверх с поворотом на 180° руки вверх - упор присев - кувырок назад - кувырок назад в упор стоя согнувшись с выпрямлением в основную стойку	0,5 + 0,5 + 1,0
3.	Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать - махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны - приставляя правую (левую) с поворотом направо (налево), упор присев	1.0+ 1,5
1	Перекатом назад в группировке, лечь на спину - согнуть руки и ноги «мост», держать - согнуть руки и ноги, лечь на спину - выпрямить ноги, руки вверх	1,0

5.	Сгибаясь, сед согнув ноги - сед углом, держать - сед с наклоном вперёд, руки вверх, держать - перекаат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать	1,0 + 0,5 + 1,0
6,	Перекаат вперёд в группировке в упор присев и прыжок вверх ноги врозь, руки вверх	0,5 + 0,5
		10,0

Таблица 4

Акробатическое упражнение 9–11 классов (юноши)

№ п/п	Элементы/связки	Стоимость
	И.п. - «старт пловца»	
1.	Кувырок вперёд прыжком - прыжок вверх с поворотом на 360°	1,5 + 1,0
2,	Равновесие на правой (левой), левую (правую) назад, руки в стороны («Ласточка»), держать - приставить левую (правую) в стойку, руки вверх и махом одной, толчком другой переворот вправо (влево) в стойку ноги врозь («колесо») - поворот направо (налево), приставить левую (правую) в упор присев, сед на пятках	1,0 + 1,0
3.	Стойка на голове и руках, держать — упор присев, упор лежа - поворот направо кругом в упор лёжа сзади - сед - перекаат назад согнувшись в стойку на лопатках без помощи рук, держать	1,0 + 0,5 + 0,5
4.	Перекаат вперёд в сед углом, руки в стороны, держать - наклон вперёд, руки вверх, держать	0,5 + 0,5 + 0,5
5.	Два кувырка назад согнувшись в упор стоя согнувшись с последующим выпрямлением в основную стойку	1,0 + 1,0

Второе практическое испытание для школьного этапа определено региональной предметно-методической комиссией из элементов по разделу «Прикладная физическая культура», представленных в таблице 5.

Задание для школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура» может быть организовано в формате преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений. В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение элементов спортивных игр, акробатики и др. Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура» (полоса препятствий) представлен в таблице 5.

Таблица 5

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура»

Элементы	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
Кувырок вперед	+		
Два кувырка вперёд	+	+	
Три кувырка вперёд		+	+
Бег по напольному бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+	+
Бег «змейкой»	+	+	+

Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+
Бег со сменой направления движения	+	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность		+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м		+	+
Прыжки на одной ноге, на двух ногах	+	+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 – 0,7 м, длиной 5-10 м	+	+	+

3. Критерии оценивания.

Школьный этап состоит из теоретического и двух практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

Теоретико-методическое испытание	Практические задания	
	Гимнастика	Полоса препятствий
20 баллов	40 баллов	40 баллов

Оценка результатов определяется арифметической суммой «зачетных» баллов, полученных за выполнение заданий теоретико-методического и практического туров. **Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.**

3.1. Методика оценки выполнения теоретико-методического задания.

Типы заданий	Критерии оценивания
I. Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо указать один правильный вариант из предложенных. с выбором двух правильных ответов. При выполнении этих заданий необходимо указать два правильных варианта из предложенных.	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неверный ответ, а также несколько ответов (в том числе верный) или все ответы – 0 баллов. Два правильных ответа оцениваются в 1 балл; неверный ответ, а также несколько ответов (в том числе верный) или все ответы – 0 баллов.
II. Задания в открытой форме. При выполнении этого задания необходимо ввести ответ в указанное поле для ответа.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неверный – в 0 баллов.
III. Задания на соответствие между понятиями. При выполнении этих заданий необходимо установить соответствие между словами, соединив их в пары.	Каждое верно указанное соответствие оценивается в 1 балл, неправильное – в 0 баллов.
IV. Задание процессуального или алгоритмического толка. При выполнении этого задания необходимо выбрать букву, которая соответствует правильной последовательности цифр.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
V. Задание, предполагающие перечисление известных фактов. При выполнении данного задания необходимо указать верное перечисление, явлений, фактов, символов (по номерам).	Полный правильный ответ оценивается в 3,0 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна ошибка, то ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов.

VI. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий. Необходимо внести название изображения на иллюстрации самостоятельно в поле для ответов.	Правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – в 0 баллов.
VII. Задание-кроссворд. При выполнении этого задания необходимо решить кроссворд и ввести в поле для ответа ключевое слово.	Правильный ответ - полученное ключевое слово, оценивается в 1 балл, отсутствие ключевого слова – в 0 баллов.
VIII. Задание–задача. При выполнении этого задания необходимо решить задачу на черновике и ввести получившееся значение в поле для ответа.	Правильный ответ оценивается в 5 балла, неправильный – в 0 баллов.

Оценка результата участника в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех первичных баллов, полученных за выполнение заданий, и составляет:

- для 5-6 классов – **24 первичных баллов**;
- для 7-8 классов – **38 первичных баллов**;
- для 9-11 классов – **46 первичных баллов**.

Полученный результат первичных баллов за теоретический тур пересчитывается в «зачетный» балл формуле:

$$Xi = (K \times Ni) / M,$$

где **Xi** – «зачетный» балл **i** – го участника; **K** – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; **Ni** – результат участника в данном задании; **M**–максимально возможный для теоретического тура.

Пример: результат участника 9 класса – 40 первичных баллов ($Ni=40$) из 46 максимально возможных ($M=46$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $Xi = (20 \times 40) / 46=17,39$ баллов.

Оценивание выполнения заданий онлайн тура осуществляется по ключам автоматически на онлайн платформе. Перевод первичных баллов в «зачетные» также производится автоматически в указанной системе.

3.2. Методика оценки выполнения практических заданий.

На школьном этапе олимпиады участники выполняют два практических испытания: гимнастика, прикладная физическая культура.

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Полученный результат переводится в «зачетные» баллы, по формуле:

$$Xi = (K \times Ni) / M,$$

где **Xi** – «зачетный» балл **i**- го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл, установленный РПМК (**40**);

Ni – результат **i**- го участника;

M – лучший из результатов, показанных в данном испытании.

Пример для испытания «Гимнастика»: **K** – 40 (установлен предметной комиссией), **Ni** – 8,88 (личный результат участника), **M** - 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и получаем $Xi = (40 \times 8,88) / 9,79 = 36,28$ баллов.

При оценивании выполнения задания **по прикладной физической культуре** учитывается время преодоления дистанции и качество исполнения. Результат участника складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за невыполнение или нарушение техники отдельных приёмов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее

время, начисляется максимально возможный «зачётный» балл (**40 баллов**); остальным – в соответствии с формулой:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

где X_i - «зачетный» балл i -го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл, установленный РПМК (40);

M - лучший из результатов, показанных в данном испытании.

N_i - результат i -го участника.

Пример для испытания «Полоса препятствий»: K – 40 (установлен предметной комиссией), M – 30,11с (лучший результат из показанных в испытании), N_i – 35,09 с (личный результат участника) и получаем $X_i = (40 \times 30,11) / 35,09 = 34,32$ баллов.

Оценивание выполнения заданий практического тура осуществляется судьями в соответствии с критериями. Перевод результатов в «зачетные» баллы производится автоматически на платформе РБДО после внесения протоколов.

4. Порядок подведения итогов.

Итоги подводятся отдельно по группам: **мальчики 5-6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов.**

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся после завершения рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. **Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.**

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения **теоретико-методического испытания** в онлайн формате каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим

техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения **практических испытаний** школьного этапа, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- спортивный зал с разметкой и специальным оборудованием для выполнения практических заданий. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной 1 м, полностью свободная от посторонних предметов.

«Прикладная физическая культура» (полоса препятствий)

- конусы - 12 шт.;
- стойки (высота 135 см) - 12 шт.;
- секундомер - 2 шт.;
- измерительная рулетка;
- набивные мячи (1, 2, 3 кг, по 3 штуки каждого веса согласно возрасту и полу участников);
- свисток - 1 шт.;
- гимнастическое бревно (4 м * 24 см * 25 см);
- мел.

«Гимнастика»

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением (для ведения протоколов членами жюри);
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий будет доступен организаторам для скачивания в РБДО **не позднее, чем за 2 дня до начала испытаний**, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Видеозапись показа практических испытаний будет опубликована на сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/fizicheskaya-kultura-shkolnyj-etap/> **не ранее, чем за 24 часа до начала школьного этапа олимпиады по физической культуре.**

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Презентация с разбором олимпиадных заданий теоретического тура будет размещена на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/fizicheskaya-kultura-shkolnyj-etap/> после окончания олимпиады по предмету физическая культура.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ теоретического тура и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

9. Рекомендованные источники для подготовки участников к школьному этапу олимпиады.

- 1.Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
- 2.Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
- 3.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
- 4.Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
- 5.Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
- 6.Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
- 7.Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
- 8.Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.:

Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.
17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб. пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с.: ил.
18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.
21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. <https://rusada.ru/> Российское антидопинговое агентство.
4. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
5. http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=96088 / Журнал «Физическая культура в школе»
6. https://volley.ru/assets/files/documents/466/4175_document.pdf/ Официальные

волейбольные правила.

7. [7.https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/](https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/) правила игры в футбол 2019/20

8. [8.https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20\(2\).pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20(2).pdf/) Правила вида спорта «Гандбол»

9. [9.https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-16032017-n-182/pravila-vida-sportabasketbol/](https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-16032017-n-182/pravila-vida-sportabasketbol/) Официальные правила баскетбола

10. [10.https://russwimming.ru/upload/documents/2023/Pravila_plavanie_2023_deustvuyut_s_1_ua_nvarya_2024.pdf/](https://russwimming.ru/upload/documents/2023/Pravila_plavanie_2023_deustvuyut_s_1_ua_nvarya_2024.pdf/) Правила ФИНА по плаванию

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по *Французскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно - методической комиссии по французскому языку 08.06.2026 г., Протокол № 9.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *Французский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее - РПМК) по французскому языку.

Олимпиада по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- объективно установить степень соответствия лингвистической (языковой) и коммуникативной (речевой, дискурсивной) компетенции конкурсантов выбранному уровню сложности;
- создать условия для активизации их творческих способностей, лингвистического мышления, логики, языковой догадки;
- отобрать хорошо подготовленных учащихся для участия в конкурсе на следующем этапе олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится по заданиям, разработанным для трех групп параллелей: 5-6, 7-8 и 9-11 классы.

2. Порядок проведения соревновательных туров.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится в один день и состоит из двух туров: онлайн и очный. Состязания участников онлайн-тура проводятся с использованием информационнокоммуникационных технологий и состоят из двух конкурсов: Лексико-грамматический тест и Понимание письменных текстов. Конкурс письменной речи проводится в ходе очного тура.

Распределение времени на выполнение заданий онлайн и очного туров см. в Таблице 1.

Таблица 1. Распределение времени на выполнение конкурсов.

Группы параллелей	Онлайн тур		Очный тур	Итого, мин
	Лексико-грамматический тест, мин	Конкурс понимания письменных текстов, мин	Конкурс письменной речи, мин	
5-6	20	40	30	90
7-8	30	35	30	95
9-11	20	40	40	100

Время онлайн тура участник распределяет самостоятельно, не выходя за рамки общего времени на онлайн тур.

Время конкурса письменной речи (очный тур) строго ограничено и должно быть зафиксировано в аудиториях, где проводится олимпиада. Задания конкурса письменной речи выполняются на специальных бланках.

Для проведения конкурса письменной речи в рамках очного тура в каждой аудитории должны находиться дежурные в аудитории/или члены жюри (количество зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов.

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) и любые средства связи и передающие устройства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий очного тура выдается лист заданий, бланк ответов и листы для черновика.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Дежурные/члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске. За 5 минут до окончания выполнения заданий дежурный/член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени.

РПМК разработано по одному пакету заданий для каждой группы параллелей, по одному варианту в каждом пакете.

3. Критерии оценивания.

Максимальное общее количество баллов по всем группам параллелей: 100. Оценка результатов определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий онлайн и очного туров.

Онлайн тур

Оценивание выполнения заданий онлайн тура осуществляется автоматически на онлайн платформе TC Exam. За каждый правильный ответ в **заданиях с выбором одного верного ответа, на установление соответствия и на восстановление последовательности** начисляется 2 балла.

Оценивание **заданий на множественный выбор** онлайн тура происходит следующим образом. Участник должен выбрать определенное количество ответов. В том случае, если он выбирает больше или меньше ответов, чем указано в задании, результат аннулируется. Если

количество выбранных ответов столько, сколько установлено в задании, то количество баллов начисляется по количеству правильных ответов.

Очный тур

Оценивание качества выполнения задания Конкурса письменной речи осуществляет не менее чем **двумя** членами жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания по протоколу.

4. Порядок подведения итогов.

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения онлайн тура каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий (для онлайн туров).

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения

олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. **Комиссия просит размножать материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).**

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность

использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/franczuzskij-yazyk-shkolnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по французскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения.

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/27 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экологии 04.06.2026 г. (Протокол № 1).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по экологии и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по экологии.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

1. повысить мотивацию школьников к изучению основ экологических знаний;
2. способствовать развитию исследовательских и проектных умений школьников в области экологии, в природоохранной деятельности;
3. дифференцировать обучающихся по уровню подготовки по экологии с целью выявления наиболее талантливых и эрудированных.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по экологии проводится по заданиям, разработанным для 7-8, 9 и 10-11 параллелей.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Олимпиада по экологии проводится в один тур (теоретический) в онлайн формате. Для проведения олимпиады предусмотрен один день в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВСОШ в Свердловской области. Время выполнения заданий для каждой возрастной параллели – **45 минут**.

Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии подготовлены пакеты заданий в 1 варианте на группы параллелей: 78 класс, 9 класс, 10-11 класс.

3. Критерии оценивания

Комплекты заданий по классам	7-8 класс	9 класс	10-11 класс
Количество заданий теоретического тура	13	15	15
Максимальное количество баллов	49	54	54

Каждое задание проверяется автоматически, с использованием технологических возможностей онлайн-платформы ТС Exam с автоматизированной проверкой ответов. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Если участник отметил требуемое количество вариантов ответа или менее, то за каждый верный ответ начисляется назначенное количество баллов, за каждый неверный ответ – баллы не начисляются (0 баллов).

Если участник отметил на один вариант больше требуемого, то за каждый верный ответ начисляется 1 балл (или другое количество назначенных баллов), за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 1 балл (или другое количество назначенных баллов) за лишний вариант ответа.

В остальных случаях участник получает за задание 0 баллов.

4. Порядок подведения итогов

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой параллели.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Для проведения школьного этапа в онлайн формате каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров.

7. Особые требования к проведению олимпиады

На школьном этапе ВсОШ по экологии предусмотрен только теоретический тур.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/ekologiya-shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по экологии.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2026/2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по экономике разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по экономике 10.06.2026, Протокол № 100626 Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по экономике и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее - РПМК) по экономике.

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Школьный этап олимпиады является массовым, его основная задача - дать возможность всем школьникам получить представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации, заинтересовать школьников, имеющих способности к экономике, стимулировать школьников развивать экономическое мышление.

Задачи олимпиады:

- сформировать представление о предмете для дальнейшей профессиональной ориентации;
- развивать компетенции в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры;
- заинтересовать школьников экономикой как наукой и практическим применением компетенций в области финансовой грамотности;
- популяризировать результаты научных исследований в области экономики и практики рационального финансового поведения;
- привлечь школьников, имеющих способности к экономике, проявляющих интерес к повышению своей финансовой грамотности и формированию финансовой культуры;
- раскрыть склонности к научно-исследовательской работе;
- стимулировать школьников развивать экономическое мышление и рациональное финансовое поведение.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2026-2027 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап олимпиады проводится в один тур в онлайн формате в один день. Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

Практический тур при проведении олимпиады по экономике не предусмотрен.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5-11 классов, объединяющих следующие параллели:

- 1) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных

организаций;

2) вторая возрастная группа – обучающиеся 7 классов общеобразовательных организаций;

3) третья возрастная группа – обучающиеся 8 классов общеобразовательных организаций;

4) четвертая возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

5) пятая возрастная группа – обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций;

6) шестая возрастная группа – обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций.

Информация о времени выполнения заданий школьного этапа и их количество в зависимости от возрастной группы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Время выполнения заданий школьного этапа и количество заданий в зависимости от возрастной группы

Класс	Время	Количество заданий
5-6	90 минут	25
7	90 минут	20
8, 9	120 минут	20
10, 11	150 минут	30

Для школьного этапа олимпиады предметно-методической комиссией разработаны задания, раскрывающие обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по экономике и формированию финансовой грамотности. Олимпиадные задания по экономике разработаны на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень). Задания по финансовой грамотности соответствуют требованиям соответствующих ФГОС и ФРП, с учетом структуры и логики тематических областей и образовательных результатов, предусмотренных Единой рамкой компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры, утвержденной протоколом заседания Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года от 5 марта 2026 г. №12-12-12/ВН-7824/ПРГ-59-6-1-1/434.

Уровень сложности и количество заданий школьного этапа подобраны исходя из соответствия возрастной группы, а также ограничений по максимальному времени выполнения и количеству заданий.

Задания школьного этапа направлены на проверку умения логически мыслить об экономических процессах и явлениях, включают в себя элементы финансовой грамотности, предполагают знание экономических процессов, в которых участвует семья. В старших классах задания школьного этапа включают проверку знаний базовых понятий и концепций экономики, умение решать задачи с использованием стандартных экономических моделей.

3. Критерии оценивания

Комплект заданий школьного этапа включает в себя задания разных типов.

1) **Вопросы закрытого типа с выбором нескольких вариантов верных ответов.** При оценке заданий, где необходимо *определить несколько правильных ответов*, максимальный балл выставляется только в том случае, если выбраны все правильные ответы, совпадающие с ключами и не выбраны лишние ответы. Во всех остальных случаях участник получает ноль баллов.

2) **Задания на установление соответствия.** При оценке заданий на *установление соответствия* участник получает баллы, если правильно выбрал все соответствия, указанные в ключе. В остальных случаях участник получает ноль баллов.

3) **Задания на установление логической или хронологической последовательности.** При оценке заданий на *установление логической или хронологической последовательности* участник

получает баллы только при выборе полностью верной последовательности, соответствующей ключам.

4) **Вопросы с открытым ответом (решение экономических задач).** При решении экономических задач (вопросы с открытым ответом) участнику необходимо решить задание и вписать нужное число или слово. Участник получает баллы только за правильный ответ.

В заданиях для каждой параллели есть таблица с распределением баллов по различным типам заданий.

Решение каждой задачи оценивается в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Общая сумма баллов для каждой параллели – **100 баллов**.

4. Порядок подведения итогов

Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий олимпиады.

Итоги школьного этапа подводятся отдельно по каждой параллели.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа

Для проведения школьного этапа каждый участник должен быть обеспечен отдельным компьютером или другим техническим средством с возможностью подключения к Интернету, для входа в систему и выполнения олимпиадных заданий.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На школьном этапе участникам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми средствами связи. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации при проведении онлайн туров. Во время выполнения заданий олимпиады при необходимости допускается использование непрограммируемого калькулятора.

7. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/ekonomika-shkolnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по экономике.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ, и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>.

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВСОШ.