

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ФГБУ «Росдетцентр»)**

Усачева ул., д. 64, Москва, 119048
Тел. (495) 122-21-26; e-mail: info@rdcentr.ru
ОГРН 1167746501064; ИНН/КПП 7703410980/770401001

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

№ 005 05.02.2026

Руководителям исполнительных
органов, осуществляющих
государственное управление в сфере
образования

Руководителям образовательных
организаций, реализующих
программы среднего
профессионального образования

*О старте заявочной кампании федеральных
окружных форумов «Новая философия
воспитания» на территории Уральского
федерального округа*

С целью реализации Федерального проекта «Педагоги и наставники» Национального проекта «Молодёжь и дети» на территории Свердловской области введен в реализацию проект «Навигаторы детства».

В 2022 году во всех муниципальных образованиях Свердловской области проведён конкурс «Навигаторы детства 2.0». В 840 общеобразовательных организациях и в 124 учреждениях среднего профессионального образования введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На основании постановления Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в каждой общеобразовательной организации в штатное расписание введена должность «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями».

Сообщаем Вам, что с **22 по 25 апреля 2026 года** на территории Уральского федерального округа, в Челябинской области, состоится Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания». Мероприятие призвано стать

профессиональной площадкой для взаимодействия педагогов, образовательных учреждений и всех заинтересованных сторон, направленной на формирование единого образовательного пространства региона.

Основной целью форума является обмен успешным опытом, внедрение современных подходов и технологий воспитания, укрепление связей между специалистами разных уровней и создание крепких педагогических коллективов.

Обращаем внимание, что **с 3 февраля 2026 года** открывается приём заявок на участие в форуме от следующих категорий специалистов и обучающихся:

- Советники директоров образовательных организаций общего и среднего профессионального образования («школ и учреждений СПО») – эксперты ФГБУ «Российской детской центр». *Приложение 1 и Приложение 3 для советников желающих принять участие в роли куратора федерального окружного форума «Новая философия воспитания»;*
- Муниципальные координаторы/ведущие эксперты ФГБУ «Росдетцентр». *Приложение 2;*
- Ученики 8–10-х классов общеобразовательных школ и студенты первого-второго курсов колледжей и техникумов. *Приложение 4.*

Просим Вас организовать деятельность по вовлечению сотрудников и обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Вашего муниципального образования (района), в процесс конкурсного отбора участников форума. Дополнительно просим обеспечить информационное сопровождение мероприятия путём публикации соответствующих материалов на официальных веб-сайтах и страницах в социальных сетях образовательных учреждений, а также на уровне муниципальных органов управления образованием.

Информационная кампания в социальной сети «ВКонтакте» «Навигаторы детства» Свердловской области [для участников](#) и [обучающихся](#).

Контактное лицо – Рублева Екатерина Владимировна, главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Свердловской области, тел. 89321156885, navigatory96@mail.ru

Главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» на территории Свердловской области.

Е.В. Рублева

Участники. Советники ОО и СПО *Портрет победителя отбора*

1. Ценностно-смысловая позиция:

- *разделяет идеи Новой философии воспитания и строит опыт работы на их основе;*
- *обладает критическим мышлением, способен к анализу/самоанализу воспитательной деятельности и её коррекции с учетом принципов Новой философии воспитания;*
- *пропагандирует идеи Новой философии воспитания среди обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров посредством организации воспитательных пространств, информирования и тд.*

2. Проектно-исследовательская компетентность:

- *нацелен на создание инновационных практик совместной деятельности, поддержку инициативы участников образовательных отношений;*
- *проектирует воспитывающую среду образовательной организации во взаимодействии с цифровой средой, сообществом значимых взрослых с учетом современных вызовов и задач воспитания;*

3. Способность к саморазвитию:

- *мотивирован на получение новых знаний, профессиональное и личностное развитие;*
- *способен транслировать новые знания, идеи для сообщества советников своего региона*

Участники отбора: советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школ и СПО (эксперты ФГБУ «Ростдецентр»).

К участию в форуме приглашаются советники, соответствующие следующим требованиям:

1. прошедшие конкурсный отбор на участие в форуме
2. имеющие небольшой/ не имеющие опыт участия в очных мероприятиях ФГБУ «Росдетцентр».

Сроки:

3 - 18 февраля - подача заявок

19 - 25 февраля - техническая проверка заявок

26 февраля - 11 марта - проверка заявок

12 марта - публикация списков

Отбор участников (Советники школ/СПО)

Цель: выявить мотивированных специалистов, готовых к проектной работе по развитию и совершенствованию воспитательной системы школы или колледжа.

Этапы и задания:

Этап А: Обязательный пакет документов

Заполнить анкету участника, включающую следующие вопросы:

- Федеральный округ
- Регион
- ФИО
- Дата рождения
- Возраст (полных лет)
- Телефон
- Категория (советник школы/СПО)
- Наименование образовательной организации (по Уставу)
- Адрес электронной почты
- Ссылка на соц сети (ТГ, ВК, МАХ)
- прикрепить заполненное согласие на обработку персональных данных (PDF)
- прикрепить заполненное согласие на распространение персональных данных (PDF)
- Являетесь ли вы членом регионального методического актива?
- Являлись ли вы участником федеральных окружных форумов 2025 года?
- Являлись ли вы участником Всероссийских форумов «Новая философия воспитания» 2023 года и 2024 года или Международного форума 2025 года?

Этап Б: Конкурсные задания

Задание 1. Методический кейс «Уроки воспитания»

Задача: Участник самостоятельно формулирует и описывает реальную проблемную ситуацию (кейс) из своей воспитательной практики, руководствуясь инструкцией.

Структура кейса (обязательные разделы):

1. Проблемная ситуация: подробное описание реального случая, события или системной проблемы, с которой участник столкнулся в работе.
2. Воспитательная задача: формулировка конкретной задачи, которую необходимо было (или предстоит) решить в рамках данной ситуации.
3. Решение и рефлексия: описание эффектов (проявленных или ожидаемых) предложенного решения.

Участник самостоятельно выбирает один из двух форматов для этого раздела:

- Творческое литературное описание (эссе, рассказ, диалог, зарисовка, раскрывающие решение проблемной ситуации).
- Методическое описание (структурированный конспект: цель, этапы, методы, инструменты, ожидаемые/полученные результаты, критерии оценки).

Что будет проверяться: способность к педагогической рефлексии, умение формулировать воспитательные задачи, предлагать эффективные педагогические решения, проявлять творческий подход к работе.

Формат ответа: Текстовый документ (PDF), не более 3 страниц А4 (12 кегль, интервал 1.5). В документе должны быть выделены три указанных выше раздела

Формат отправки: ссылка на облачное хранилище.

Задание 2. Видеоролик «5 лет с «Навигаторами детства»

Задача: записать краткое (до 2 минут) видео, в котором советник выделит 5 главных достижений проекта «Навигаторы детства» в системе образования и воспитания страны/ города/ конкретной школы (если проще - что изменилось с приходом советника) и расскажет о значимости проекта для него лично.

Что буду проверять: Понимание ценностей проекта, своей миссии (роли) в его развитии, способность оценивать результаты своей профессиональной деятельности в системе воспитательной деятельности образовательной организации. Коммуникативные способности, умение четко и логично излагать мысли, владение способностью к убеждению.

Необходимо выставить данное видео на своей личной странице во ВКонтакте/ в официальной группе школы/колледжа/ муниципалитета с хэштегом конкурса #окружныеНФВ26 и прикрепить ссылку на пост с видео.

Формат отправки ответа:

в посте:

- видео в любом поддерживаемом формате;
- длительность не более 2 минут;
- горизонтальное или вертикальное;
- без использования замены лиц или генерации людей при помощи искусственного интеллекта;
- качество звука хорошее, разборчивые слова, без лишних шумов и фонового гула;
- использование видеомонтажа, видеовставок разрешается;
- обязательно присутствие участника отбора в кадре не менее 70% от длительности видеоролика.

в форме:

- ссылка на пост на странице участника/ в группе школы/колледжа/ муниципалитета (а не на саму страницу);
- страница должна быть открыта и доступна для просмотра до окончания конкурсного отбора.

[Ссылка для участников. Советники ОО и СПО](#)

Участники. Муниципальные координаторы *Портрет победителя отбора*

1. Ценностно-управленческая позиция:

- *Разделяет идеи Новой философии воспитания и выстраивает воспитательную политику муниципалитета на их основе;*
- *Обладает стратегическим и аналитическим мышлением, способен к системному анализу воспитательной среды муниципалитета и ее коррекции в соответствии с принципами Новой философии воспитания;*
- *Координирует и направляет работу профессионального сообщества советников муниципалитета на реализацию ценностных ориентиров Новой философии воспитания.*

2. Проектно-организационная компетентность:

- *Нацелен на проектирование и развитие муниципальной системы воспитания, создание сетевых практик и поддержку социально-воспитательных инициатив;*
- *Организует взаимодействие образовательных организаций, органов управления, родительской и общественной среды для формирования единого воспитательного пространства муниципалитета;*
- *Развивает и консолидирует профессиональное сообщество советников, создавая условия для обмена опытом, методической поддержки и совместных проектов.*

3. Способность к саморазвитию и наставничеству:

- *Мотивирован на профессиональный рост в сфере управления воспитанием, заинтересован в освоении новых управленческих и методических компетенций;*
- *Способен транслировать успешный опыт, управленческие решения и стратегические подходы для развития сообщества советников своего муниципалитета и региона.*

Участники отбора: муниципальные координаторы (ведущие эксперты ФГБУ «Росдетцентр»).

К участию в форуме приглашаются муниципальные координаторы, соответствующие следующим требованиям:

- прошедшие конкурсный отбор на участие в форуме
- имеющие небольшой/ не имеющие опыт участия в очных мероприятиях ФГБУ «Росдетцентр».

Отбор участников (МК)

Цель: выявить мотивированных специалистов, обладающих стратегическим мышлением и конкретными инструментами к развитию воспитательной деятельности

на муниципальном уровне, а также к консолидации профессионального сообщества советников.

Этапы и задания:

Этап А: Обязательный пакет документов

Заполнить анкету участника, включающую следующие вопросы:

- Федеральный округ
- Регион
- ФИО
- Дата рождения
- Возраст (полных лет)
- Телефон
- Категория (МК)
- Полное наименование организации по основному месту работы
- Адрес электронной почты
- Ссылка на соц сети (ТГ, ВК, МАХ)
- прикрепить заполненное согласие на обработку персональных данных (PDF)
- прикрепить заполненное согласие на распространение персональных данных (PDF)
- ответы на вопросы:
 - Являетесь ли вы членом регионального методического актива?
 - Являлись ли вы участником федеральных окружных форумов 2025 года?
 - Являлись ли вы участником Всероссийских форумов «Новая философия воспитания» 2023 года и 2024 года или Международного форума 2025 года?

Этап Б: Конкурсные задания

Задание 1. Методический кейс «Уроки управления»

Задача: Участник (муниципальный координатор) самостоятельно формулирует и описывает реальную проблемную ситуацию (кейс) из своей управленческой практики, руководствуясь инструкцией.

Структура кейса (обязательные разделы):

1. Проблемная ситуация: подробное описание реального управленческого вызова, системной проблемы или сложного случая, с которым участник столкнулся в работе на муниципальном уровне.
2. Управленческая задача: формулировка конкретной задачи, которую необходимо было (или предстоит) решить для преодоления описанной ситуации и развития муниципальной системы воспитания.
3. Решение и рефлексия: описание предпринятых (или планируемых) шагов и эффектов (проявленных или ожидаемых) предложенного решения, механизмов и инструментов решения поставленной управленческой задачи.

Участник самостоятельно выбирает один из двух форматов для этого раздела:

- Творческое литературное описание (эссе, рассказ, диалог, зарисовка), раскрывающее логику действий, стратегии и человеческий фактор в управлении.

- Описание управленческого проекта, программы: цель, задачи, этапы реализации, привлекаемые ресурсы, методы мотивации и контроля, ожидаемые/полученные результаты, критерии эффективности.

Что будут проверять: Способность к рефлексии профессиональной деятельности, умение анализировать системные проблемы на муниципальном уровне, формулировать стратегические задачи, проектировать практические решения для развития профессионального сообщества и воспитательной среды муниципалитета.

Формат ответа: Текстовый документ (PDF), не более 3 страниц А4 (12 кегль, интервал 1.5). В документе должны быть чётко выделены три указанных выше раздела.

Формат отправки: ссылка на облачное хранилище.

Задание 2. Видеоролик «5 лет с «Навигаторами детства»

Задача: записать краткое (до 2 минут) видео, в котором муниципальный координатор выделит 5 главных достижений проекта «Навигаторы детства» в системе образования и воспитания страны/ города/ муниципалитета и расскажет о значимости проекта для него лично.

Что будут проверять: Понимание ценностей проекта, своей миссии (роли) в его развитии, способность оценивать результаты своей профессиональной деятельности в системе воспитательной деятельности на уровне муниципалитета, принимать обоснованные управленческие решения. Коммуникативные способности, умение четко и логично излагать мысли, владение способностью к убеждению.

Необходимо выставить данное видео на своей личной странице во ВКонтакте/ в официальной группе муниципалитета с хэштегом конкурса #окружныеНФВ26 и прикрепить ссылку на пост с видео.

Формат отправки ответа:

в посте:

- видео в любом поддерживаемом формате;
- длительность не более 2 минут;
- горизонтальное или вертикальное;
- без использования замены лиц или генерации людей при помощи искусственного интеллекта;
- качество звука хорошее, разборчивые слова, без лишних шумов и фонового гула;
- использование видеомонтажа, видеовставок разрешается;
- обязательно присутствие участника отбора в кадре не менее 70% от длительности видеоролика.

в форме:

- ссылка на пост на странице участника/ в группе муниципалитета (а не на саму страницу);
- страница должна быть открыта и доступна для просмотра до окончания конкурсного отбора.

[Ссылка для участников. Муниципальные координаторы](#)

**Куратор федерального окружного форума «Новая философия воспитания»
(Советники школ/СПО)**

Портрет победителя отбора

1. Ценностно-лидерская позиция:

- Является ценностно-зрелым лидером, глубоко понимающим и разделяющим миссию проекта «Навигаторы детства»;
- Способен быть не только организатором, но и идеологическим проводником для команды, транслируя принципы Новой философии воспитания;
- Обладает высокой личной ответственностью за результаты работы всей группы и психологическую безопасность участников.

2. Координационно-управленческая компетентность:

- Опытный, системно мыслящий специалист, обладающий навыками координации, наставничества и управления групповой проектной деятельностью;
- Способен оперативно реагировать на изменения, гибко адаптировать планы и координировать работу команды в условиях динамичной среды;
- Умеет выстраивать эффективную коммуникацию, разрешать конфликты и поддерживать высокую вовлеченность участников.

3. Способность к рефлексии и наставничеству:

- Мотивирован на анализ и осмысление групповой динамики, собственного стиля руководства и их влияния на результат;
- Способен создавать условия для профессионального и личностного роста участников команды через обратную связь и поддержку;
- Готов транслировать успешный опыт работы с командой и эффективные практики модерации в профессиональном сообществе.

Сроки:

3 - 12 февраля - подача заявок

13 февраля - 6 марта - проверка заявок

10 марта - публикация списков

Цель: выявить опытных, системно мыслящих специалистов с подтверждёнными навыками взаимодействия с группой, наставничества и управленческой работы.

Требования к кандидатам:

- наличие опыта участия в очных федеральных мероприятиях ФГБУ «Росдетцентр» (или аналогичных федеральных проектах);
- успешная реализация проектного/воспитательного мероприятия на уровне муниципалитета или региона;
- опыт наставничества (формального или неформального) для других советников или педагогов.

Этапы и задания:

Этап А: Обязательный пакет документов

Заполнить анкету участника, включающую следующие вопросы:

- Федеральный округ
- Регион
- ФИО
- Дата рождения
- Возраст (полных лет)
- Телефон
- Категория (советник школы/СПО)
- Наименование образовательной организации (по Уставу)
- Адрес электронной почты
- Ссылка на соц. сети (ТГ, ВК, МАХ)
- Прикрепить заполненное согласие на обработку персональных данных

(PDF)

- Прикрепить заполненное согласие на распространение персональных данных

(PDF)

- ответы на вопросы:

- Являетесь ли вы членом регионального методического актива?

- Являлись ли вы участником федеральных окружных форумов 2025 года?

- Являлись ли вы участником Всероссийских форумов «Новая философия воспитания» 2023 года и 2024 года или Международного форума 2025 года?

Этап Б: Экспертные задания

Задание 1. Анализ кейса управления командой

Формат: Письменный разбор одного кейса.

Что будет проверяться: навыки оперативного анализа, принятия решений в условиях ограниченного времени, управление групповой динамикой, коммуникацию и организаторские способности.

Кейс: «Кризис вовлечённости и выгорание»

Ситуация: Ваша команда успешно работала два дня, но к середине третьего дня форума вы наблюдаете резкий спад энергии. Участники уставшие, мотивация падает, обсуждения становятся вялыми. Два человека открыто говорят, что «уже всё поняли» и «лучше бы время на отдых потратили». При этом впереди — ключевой этап подготовки итоговой презентации, требующий максимальной включённости и творчества.

Вопрос к кандидату: Как вы будете действовать в этой ситуации? Предложите план конкретных действий на ближайшие 4-5 часов, чтобы восстановить энергию команды, повторно вовлечь «выпавших» участников и мобилизовать группу на качественное выполнение финальной задачи. Какие форматы работы и мотивационные приёмы вы примените?

Формат отправки ответа: заполнение текстового поля в форме. Размер ответа не более 1500 знаков.

Задание 2. Видеоролик «5 лет с «Навигаторами детства»

Задача: записать краткое (до 2 минут) видео, в котором советник выделит 5 главных достижений проекта «Навигаторы детства» в системе образования и воспитания страны/ города/ конкретной школы и расскажет о значимости проекта для него лично.

Что будет проверяться: Понимание ценностей проекта, своей миссии (роли) в его развитии, способность оценивать результаты своей профессиональной деятельности в системе воспитательной деятельности на уровне муниципалитета, принимать обоснованные управленческие решения. Коммуникативные способности, умение четко и логично излагать мысли, владение способностью к убеждению.

Необходимо выставить данное видео на своей личной странице во ВКонтакте/ в официальной группе школы/колледжа с хэштегом конкурса #окружныеНФВ26 и прикрепить ссылку на пост с видео.

Формат отправки ответа:

в посте:

- видео в любом поддерживаемом формате;
- длительность не более 2 минут;
- горизонтальное или вертикальное;
- без использования замены лиц или генерации людей при помощи искусственного интеллекта;
- качество звука хорошее, разборчивые слова, без лишних шумов и фонового гула;
- использование видеомонтажа, видеовставок разрешается;
- обязательно присутствие участника отбора в кадре не менее 70% от длительности видеоролика.

в форме:

- ссылка на пост на странице участника/ в группе школы/колледжа/ муниципалитета (а не на саму страницу);
- страница должна быть открыта и доступна для просмотра до окончания конкурсного отбора.

Задание 3. Планирование пост-форумного сопровождения команды

Требования к плану: План должен быть направлен на закрепление результатов форума в формате онлайн, поддержку профессионального роста участников и реализацию проектных идей, зародившихся на мероприятии. В плане необходимо отразить следующие элементы:

1. Цель сопровождения: конкретная и измеримая цель, описывающая, каких изменений в профессиональной практике или в развитии сообщества вы планируете достичь за период сопровождения (например, 3-6 недель).

2. Этапы и мероприятия: не менее трёх последовательных этапов сопровождения. Для каждого этапа укажите:

- Название и сроки
- Конкретные мероприятия (не менее одного мероприятия на этап).
- Методы и форматы коммуникации (как будет организовано взаимодействие).

- Формы поддержки

3. Критерии оценки прогресса: 2-3 конкретных показателя (качественных или количественных), по которым вы будете понимать, что сопровождение эффективно и команда движется к цели (например, процент участников, доработавших и запустивших свой проект; уровень вовлечённости в совместные активности; количество проведённых участниками событий по итогам форума в своих школах).

Что будет проверяться: Способность к планированию, навыки организации дистанционной поддержки и мониторинга, умение проектировать деятельность с измеримым результатом.

Формат ответа: Текстовый документ (PDF), не более 3 страниц А4 (шрифт 12pt, межстрочный интервал 1.5). В документе должны быть чётко выделены следующие разделы:

1. Цель сопровождения
2. Этапы и мероприятия (с подразделами для каждого этапа)
3. Критерии оценки прогресса

Формат отправки: ссылка на облачное хранилище.

[Ссылка для участников. Кураторы](#)

Отбор обучающихся на окружной форум «Новая философия воспитания» - 2026 *Портрет победителя отбора*

1. Ценностно-лидерская позиция:

- *Мотивированный подросток-лидер, разделяющий и интересующийся идеями Новой философии воспитания;*
- *Способен быть не просто участником, но и соавтором, аналитиком и конструктивным критиком процессов в школе и сообществе;*
- *Открыт к диалогу со взрослыми и сверстниками, умеет аргументированно выразить свою позицию и слышать другие точки зрения.*

2. Проектно-аналитическая компетентность:

- *Имеет опыт социальной или проектной деятельности, направленной на улучшение жизни образовательной организации или жизни местного сообщества;*
- *Обладает критическим мышлением, способен анализировать ситуации, выявлять проблемы и предлагать реализуемые решения;*
- *Интересуется не только личным успехом, но и реальными изменениями в среде образовательной организации, готов участвовать в их реализации.*

3. Мотивация к развитию и сотрудничеству:

- *Заинтересован в личностном росте, развитии социальных и управленческих навыков через участие в федеральных проектах;*
- *Стремится к сотрудничеству, способен работать в команде, уважать правила совместной работы и вклад каждого участника;*
- *Готов транслировать полученный опыт и идеи среди сверстников в своём образовательном учреждении и регионе.*

Участники отбора:

- обучающиеся 8–10 классов общеобразовательных учреждений, которым на момент ноября 2026 года не исполнится 18 лет.
- обучающиеся 1–2 курсов учреждений среднего профессионального образования (СПО), которым на момент ноября 2026 года не исполнится 18 лет.

Сроки:

до 13 февраля - получение заявки на участие по установленной Яндекс форме

16 - 20 февраля - оценка и проверка полученных заявок

26 февраля - публикация списков

Цель отбора: формирование экспертного детского совета для оценки работ участников этапов V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».

Заявка на участие должна содержать следующие данные:

1. населенный пункт;
2. ФИО;
3. дата рождения;
4. возраст;
5. наименование образовательной организации (по Уставу)
6. объективная обучающегося, написанная педагогом (шаблон прилагаем к документу)

1. Портфолио/Рекомендация или презентация в формате PDF:
Участник предоставляет портфолио, подтверждающее его достижения и опыт в рамках:

- деятельности в Движении Первых,
- работе школьного самоуправления,
- учебной деятельности,
- реализации социальных или проектных инициатив.

Критерии оценивания:

● Подтвержденные достижения и опыт (портфолио): участник предоставляет портфолио, демонстрирующее его активное участие и успехи в деятельности Движения Первых, работе школьного самоуправления или реализации социальных/проектных инициатив.

● Наличие рекомендательного письма: приветствуется рекомендательное письмо от куратора (советника по воспитанию или иного педагога), подтверждающее лидерские качества и аналитические способности кандидата.

● Актуальность и представленность опыта: Портфолио должно отражать актуальный опыт и достижения, соответствующие заявленным направлениям (деятельность в Движении Первых, школьное самоуправление, социальные/проектные инициативы).

2. Видеоответ на предложенный вопрос:

Участник записывает 1-минутное видео, в котором даёт развёрнутый ответ на ОДИН из предложенных ниже вопросов. Выбор вопроса остаётся за участником.

Вопрос 1 (Проектный): «Какое интересное дело я бы предложил сделать вместе с советником по воспитанию»

Задача: рассказать об интересном деле, которое можно провести вместе с советником по воспитанию, обосновать свое предложение с позиции его пользы для школы (колледжа), привести аргументы, почему это дело должно стать совместным с советником.

Вопрос 2 (Ценностный): «Что для меня значит «Новая философия воспитания»?»

Задача: раскрыть своё личное, неформальное понимание миссии и ценностей проекта. Ответ должен быть эмоционально заряженным и содержательным, показывать, как эти идеи находят отклик в вашей жизни и школе. Избегайте общих фраз — говорите о личном отношении и видении.

Вопрос 3 (Экспертный): «Представьте, что вы вошли в детский экспертный совет (ДЭС) и помогаете оценивать работу советников по воспитанию на конкурсе».

Задача: назвать 2–3 главных критерия, по которым, с вашей точки зрения ученика, стоит оценивать работу советников. Объяснить, почему именно эти критерии важны. Сфокусируйтесь на том, что составляет реальную пользу педагога для школы и детей (например, умение слышать и вовлекать учеников, способность создавать востребованные и живые события, устойчивость и рост созданных им сообществ).

Критерии оценивания мотивационного задания:

1. Глубина понимания темы и ценностей, содержательность и личностная интерпретация темы, отсутствие штампов.

- 0 баллов: Тема не раскрыта, ответ состоит из общих, заученных фраз и штампов.

- 1 балл: Показано поверхностное понимание темы. Присутствуют общие формулировки, но есть попытка дать собственный комментарий.

- 2 балла: демонстрируется хорошее понимание темы. Ответ содержит личную интерпретацию и размышления, шаблоны практически отсутствуют.

- 3 балла: Раскрыто глубокое, осмысленное и личное понимание сути вопроса. Ответ уникален и отражает собственные ценности и аналитический взгляд участника.

2. Конкретность предложений, чёткость обозначенной проблемы и практичность предлагаемой проектной идеи.

- 0 баллов: Ответ абстрактный, расплывчатый. Проблема не названа, предложения отсутствуют или нереалистичны.

- 1 балл: Проблема/идея названа, но не раскрыта или раскрыта слабо. Предложенное решение/критерии описаны общими словами.

- 2 балла: чётко обозначена конкретная проблема или сформулирована позиция. Предложена понятная идея проекта или система критериев с пояснениями.

- 3 балла: Предложена конкретная, детализированная и реализуемая идея с ясной логикой действий (кто, что, как) или убедительная, продуманная система аргументов/критериев, показывающая понимание практики.

3. Оригинальность подхода, нестандартный ракурс, свежая идея, личный взгляд на вопрос.

- 0 баллов: Ответ тривиальный, очевидный, повторяет распространённые точки зрения без собственного вклада.

- 1 балл: есть элементы личного взгляда или небанальной формулировки, но в целом подход стандартный.

- 2 балла: Идея, ракурс или аргументация являются интересными и отличаются от большинства ожидаемых ответов.

- 3 балла: Продемонстрирован яркий, запоминающийся, новаторский подход. Идея, метафора или система оценок являются творческими и перспективными.

4. Эмоциональная вовлечённость и искренность, способность увлечь зрителя своей речью.

- 0 баллов: Выступление монотонное, безэмоциональное, читается «по бумажке». Создаётся впечатление неискренности.

- 1 балл: Участник старается быть эмоциональным, но это выглядит неестественно или наигранно. Контакт с аудиторией слабый.

- 2 балла: Чувствуется искренняя заинтересованность темой. Участник говорит свободно, поддерживает хороший контакт с камерой, речь живая.

- 3 балла: Высокая энергетика и подлинная увлечённость темой. Речь заряжена эмоциями, убедительна и способна «заразить» зрителя своей идеей. Уверенность и харизма.

5. Грамотность и структурированность изложения, логика построения речи, культура речи, тайминг (1 мин.).

- 0 баллов: Речь нелогична, путана. Присутствуют частые паузы, слова паразиты. Существенное нарушение тайминга (более ± 10 секунд).

- 1 балл: Ответ чётко структурирован (есть вступление, основная часть, вывод), изложение грамотное. Уложились в регламент (1 минута $\pm 5-10$ секунд).

Формат отправки: ссылка на облачное хранилище.

[Ссылка для участников. Обучающиеся.](#)