

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по физической культуре
протокол от 22.09.2025 г. № 4

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Екатеринбург

2025

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом Методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по физической культуре 02.06.2025 г. (Протокол №4).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- формирование здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура
- выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по физической культуре.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится:

- в части выполнения олимпиадных заданий – очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 7-8, 9-11 классов (практика – юноши и девушки)*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре проводится в два тура: (теоретический и практический) по **единой для всех участников модели**.

Теоретический тур олимпиады (обязательный) проводится в очном формате для всех параллелей. Проведение теоретического тура предусмотрено в соответствии с графиком проведения муниципального этапа ВсОШ в Свердловской области.

Практический тур олимпиады проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри.

Продолжительность туров:

Группы параллелей	Теоретический тур	Практический тур.
7-8 классы юноши	45 минут	Продолжительность испытания для всех групп участников зависит от времени выполнения испытаний и количества участников.
7-8 классы девушки	45 минут	
9-11 классы юноши	45 минут	
9-11 классы девушки	45 минут	

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из практических испытаний не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Процедура проведения теоретического тура

Теоретический тур в рамках муниципального этапа проводится очно.

Для проведения конкурсов в рамках теоретического тура в каждой аудитории должны находиться:

- дежурный в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени;
- дежурные (количество дежурных в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории.

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, электронные часы и любые другие технические средства.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции

представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

В тексте заданий даны все инструкции по их выполнению.

Процедура проведения практического тура

До практического тура допускаются участники, прошедшие теоретический тур и имеющие допуск медицинского работника.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика, прикладная физическая культура.

Организаторы муниципального этапа выбирают **три** практических задания из **четырёх** предложенных региональной предметно методической комиссией.

Практические задания муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения.

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа **по разделу «Гимнастика» (девушки)**

Примерный набор элементов по разделу «Гимнастика» (девушки)

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать		+
Сед углом, руки в стороны		+
Стойка на лопатках	+	
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Мост из положения лёжа-поворот направо (налево) кругом в упор присев	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком		+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь	+	+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	
Прыжок со сменой прямых ног вперёд		+

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Фронтальное равновесие (пятка подтянутой ноги не ниже 45°), держать	+	
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка подтянутой ноги не ниже 90°), держать		+
Разновидности наклонов вперед из различных и.п., держать	+	+
Переднее равновесие («ласточка»), держать	+	+
Сед углом, руки в стороны	+	+
Стойка на лопатках	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)	+	+
Фронтальное равновесие (пятка подтянутой ноги не ниже 90°), держать		
Кувырок вперед	+	+
Кувырок вперед в стойку на лопатках	+	
Кувырок вперед прыжком	+	+
Кувырок вперед в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить		+
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперед	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперед	+	+
Переворот в сторону («колесо»)	+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно	+	+

Региональная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов

Испытание по разделу «Спортивные игры» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, флорбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице

Примерный набор элементов по разделу «Спортивные игры»

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Баскетбол		
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо	+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+
Штрафной бросок		+
Подбор мяча после броска	+	+
Передача и ловля мяча	+	+
Футбол		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой		+
Жонглирование мячом		+
Флорбол		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом	+	+
Волейбол		
Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону	+	+
Верхняя передача мяча над собой на месте	+	+
Верхняя передача мяча над собой в движении	+	+

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура» может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений.

В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Прикладная физическая культура» (Полоса препятствий)

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Подтягивание из виса на высокой перекладине/сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+
Прыжок в длину с места	+	+
Два кувырка вперёд	+	+
Три кувырка вперёд	+	+
Бег по бревну (напольному и/или высокому)	+	+
Прыжки через скакалку	+	+
Метание мяча в цель	+	+
Перенос набивных мячей (дев.-1 кг, юн.- 2 кг.)	+	+
Бег змейкой	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+
Челночный бег	+	+
Бег со сменой направления движения	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность	+	+
Прыжки с изменением направления («кочки»)	+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м	+	+
Прыжки на одной ноге, на двух ногах	+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной 5-10 м	+	+
Стрельба из электронного оружия	+	+

Задание по разделу «Прикладная физическая культура» (Легкая атлетика)

Элемент	Классы	
	7-8	9-11
Челночный бег	+	+
	5x10м	10x10м

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны **быть в спортивной форме**: спортивные шорты, футболка и спортивной обуви (кроссовки) без металлических шипов - для легкой атлетики, спортивных игр, прикладной физической культуры; гимнастика - девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки **не должны быть** надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.

- использование украшений **не допускается**;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности (сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх

правая рука) и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура.

Судьи на этапах практических испытаний проговаривают (озвучивают) вслух выполнение элементов программы судье, который заносит данные в протокол.

Для участия в практическом туре участник должен иметь допуск медицинского работника.

Количество пакетов заданий

Методическая комиссия подготовила пакеты заданий для групп параллелей:

7-8 класс единый пакет заданий (один вариант);

9-11 класс единый пакет заданий (один вариант).

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий **передается в оргкомитет муниципального этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний**, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

3. Критерии оценивания

Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Муниципальный этап состоит из теоретического и трех практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

– за теоретическое задание – **20 баллов**;

– за практическое задание (обязательный вид и два по выбору): - **80 баллов.**

«Челночный бег» (обязательный вид)	«Спортивные игры» (баскетбол, футбол)	«Гимнастика»	«Полоса препятствий»
30 баллов	25 баллов	25 баллов	25 баллов

Максимальная оценка результата участника 7-8 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **54 первичных баллов.**

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **63 первичных баллов.**

Оценивание практического тура производится в соответствии с критериями, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов.**

Полученные результаты, выраженные в первичных баллах, пересчитываются по формулам в «зачетные» баллы автоматически в системе РБЛО.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов в теоретической части олимпиады

у участников 7-8 классов:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании; M – максимально возможный для теоретико-методического тура.

Пример: результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 54 максимально возможных ($M=54$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 54 = 14,8$ балла.

у участников 9-11 классов:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании; M – максимально возможный для теоретико-методического тура.

Пример: результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 63 максимально возможных ($M=63$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 63 = 12,7$ баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачётного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады:

- для испытаний «челночный бег», «спортивные игры» и «полоса препятствий» производится по формуле $X_i = (K \times M) / N_i$, где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

N_i – личный результат участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании для практического тура.

Пример для «Челночного бега»: N_i - 21,13с (личный результат участника), M - 18,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K - 30 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (30 \times 18,01) / 21,13 = 25,57 \text{ баллов}$$

Пример для «Спортивных игр»: N_i - 49,33с (личный результат участника), M - 45,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (25 \times 45,01) / 49,33 = 22,81 \text{ баллов}$$

Пример для «Полосы препятствий»: N_i – 55,33с (личный результат участника), M - 55,03с (лучший результат из показанных в испытании) и K - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (25 \times 55,03) / 55,33 = 24,86 \text{ баллов}$$

- для испытаний по гимнастике производится по формуле $X_i = (K * N_i) / M$, где
 X_i – «зачетный» балл i -го участника;
 K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;
 N_i – личный результат участника в конкретном задании;

Пример для «Гимнастики»: N_i – 8,88 (личный результат участника), M - 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и K - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (25 * 8,88) / 9,79 = 22,67 \text{ баллов}$$

Для определения лучших результатов в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

4. Проверка олимпиадных работ

Оценка выполнения заданий теоретического тура производится не менее чем двумя членами жюри по ключам, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Оценку выполнения заданий практического тура осуществляют 5-6 членов жюри (председатель, главный судья, 2-3 судьи, секретарь) отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Проведению практического тура предшествуют показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника

Выступление участника **не может быть начато повторно** за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования: освещение, задымление помещения и т.п.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками.

5. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные «зачетные» баллы за каждый конкурс суммируются.

Особенности подсчета баллов:

Группы параллелей	Теоретический тур (баллы)	Практический тур (баллы)	Максимальное количество баллов за олимпиаду
7-8 классы юноши	20	80	100
7-8 классы девушки	20	80	100
9-11 классы юноши	20	80	100
9-11 классы девушки	20	80	100

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для групп параллелей: 7-8 классы, 9-11 классы отдельно для юношей и девушек.**

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Если участник не выступал в каком-либо из трех практических испытаний, его итоговый результат в итоговом протоколе будет после участников, прошедших все конкурсные испытания. Участник, не прошедший все предусмотренные программой испытания, не может претендовать на статус «победитель» или «призер».

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа олимпиады.

6. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения конкурсов в рамках теоретического тура каждому участнику должно быть представлено рабочее место. Исключается возможность использования интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Оборудование к практической части.

Контрольные упражнения выполняются на площадке со специальной разметкой для баскетбола, футбола, челночного бега, полосы препятствия и гимнастики.

- Гимнастика: акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину; вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

- Баскетбол, футбол: площадки со специальной разметкой для испытания; вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Конусы, фишки, баскетбольные и футбольные (для футзала) мячи, футбольные ворота и баскетбольный щит с кольцом, секундомер.

- Полоса препятствия: рулетка, фишки, конусы, гимнастические маты, стойки высотой 1,5 метра, скакалка, турник для выполнения подтягивания, платформа для выполнения сгибания-разгибания рук, гимнастическая скамейка не менее 4 метров (справа и слева маты для страховки), баскетбольный щит, теннисные мячи, набивные мячи, секундомеры.

- Легкая атлетика: челночный бег 5x10м, 10x10м, выполняется на площадке со специальной разметкой; вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Фишки (начало и конец дистанции), секундомер.

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

8. Особые требования к проведению олимпиады

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет муниципального этапа **не позднее чем за 2 дня до начала испытаний.**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится **не ранее чем за 24 часа** до начала муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/> после последней даты окончания олимпиады по физической культуре во вкладке по предмету.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри муниципального этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ теоретического тура осуществляется через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>, если иное не предусмотрено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в муниципалитетах.

Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

10. Дополнительная литература для подготовки участников к муниципальному этапу олимпиады

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.

6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.

7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.

8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).

11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.

12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.

14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ.

ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

3. <https://rusada.ru/> Российское антидопинговое агентство.

4. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

5. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

6. http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=96088 / Журнал «Физическая культура в школе»

7. https://volley.ru/assets/files/documents/466/4175_document.pdf / Официальные волейбольные правила.

8. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20

9. [https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20\(2\).pdf](https://rushandball.ru/Files/Documents/Pravila_gandbol_2023_izmenenie_1_1d611316c0%20(2).pdf) / Правила вида спорта «Гандбол»

10. <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-16032017-n-182/pravila-vida-sportabasketbol> / Официальные правила баскетбола

11. https://russwimming.ru/upload/documents/2023/Pravila_plavanie_2023_deustvu_yut_s_1_ya_nvarya_2024.pdf / Правила ФИНА по плаванию