УТВЕРЖДЕНЫ на заседании региональной предметно-методической комиссии по биологии протокол от 09.09.2025 г. № 3

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в Свердловской области в 2025/2026 учебном году

Екатеринбург

#### 1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее — олимпиада) по биологии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, утвержденными центральной предметно-методической комиссией ВСОШ по биологии 02.06 2025 (протокол № 01).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по биологии.

Олимпиада по биологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- пропаганда биологической науки и биологического образования;
- поддержание единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии;
- создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных биологической наукой.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по биологии.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки.

Муниципальный этап олимпиады проводится очно в части выполнения олимпиадных заданий.

В части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции — в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по биологии проводится по заданиям, разработанным для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

#### 2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап проводится очно и состоит из одного теоретического тура.

Задания олимпиады выполняются участниками в образовательном учреждении на бланках ответов.

Для каждой параллели разработан 1 вариант заданий.

Время для выполнения заданий для всех параллелей составляет 120 минут.

Бланки заданий можно использовать как черновик. Бланки заданий не проверяются и не рассматриваются.

На бланках ответов не должно быть никаких пометок, позволяющих идентифицировать личность участника. Рассадка участников осуществляется по одному человеку за партой. Ответы в бланк ответов могут вноситься ручкой с черными, синими или фиолетовыми чернилами. Использование ручек с пастой другого цвета и карандашей запрещается.

### 3. Проверка олимпиадных работ

Для проверки одной олимпиадной работы работает жюри из двух человек. Проверка осуществляется строго по ключам, разработанными предметнометодической комиссией. Поскольку все задания предполагают однозначное оценивание, расхождение баллов между двумя членами жюри может быть только результатом технической ошибки и требует перепроверки.

### 4. Критерии оценивания и порядок подведения итогов

Олимпиадная работа **для учащихся 11 классов** состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в **108 первичных баллов.** 

В части I предлагается 40 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 20 тестовых заданий, оцениваемых максимально по 2 балла за правильный выбор всех верных вариантов из пяти возможных. За наличие одной ошибки (пропущен один верный ответ или добавлен один лишний) – 1 балл. В остальных случаях – 0 баллов.

Часть III содержит пять заданий на соответствие. При выполнении задания нужно сопоставить биологические объекты или явления и их признаки. Каждое верное сопоставление — 1 балл.

Олимпиадная работа для учащихся 10 классов состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 80 первичных баллов.

В части I предлагается 25 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2,5 балла за правильный выбор одного правильного варианта из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 5 заданий на соответствие, за каждое из которых можно максимально получить по 6 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся 9 классов состоит из тестовых заданий четырех типов, которые максимально оцениваются в 62,5 первичных балла.

В части I предлагается 20 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 9 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор всех вариантов ответа, по 1 баллу за частично верный ответ (пропущена 1 верная буква или поставлена лишняя).

Часть III содержит 11 утверждений, с которыми нужно или согласиться или нет. Максимально за это задание можно получить 11 баллов.

Часть IV содержит 3 задания на соответствие, за которые можно получить 13,5 баллов.

Олимпиадная работа для учащихся 8 классов состоит из тестовых заданий четырех типов, которые максимально оцениваются в 45 первичных баллов.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 6 тестовых заданий, оцениваемых по 2,5 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных.

Часть III содержит 2 задания на соответствие. Каждое верное сопоставление – 1 балл.

Олимпиадная работа для учащихся 7 классов состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 28 первичных баллов.

В части I предлагается 15 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 5 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из нескольких возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III задание на соответствие, за которые можно получить максимально 3 балла. Каждая верная позиция -0.5 балла.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы первичных баллов, набранных участником, с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле:

 $\mathbf{X} = (\mathbf{A} / \mathbf{B}) \times 100,$ 

где Х – итоговая оценка,

А – сумма первичных баллов, набранных участником,

В – максимально возможная сумма баллов,

Результат округляется до десятых в соответствии с правилами математики. Например, за выполнение заданий олимпиады участник 11 класса набрал 63 первичных балла, максимально возможное количество баллов — 108. В этом случае итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

(63 / 108\*100) = 58,33333333 = 58,3 (округляем до десятых).

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, -0 баллов.

Итоги подводятся по каждой параллели отдельно.

## 5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения муниципального этапа.

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы для ее проведения. Для выполнения заданий все участники обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки зданий, бланки ответов и черновики). Желательно обеспечить участников ручками одного, чернилами установленного организатором цвета. Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника.

Рекомендованная форма печати заданий: Черно-белый вариант 7 и 11 класс; Цветной вариант 8, 9,10 класс.

## 6. Перечень справочных материалов, электронновычислительной техники, разрешенных к использованию

Использование любых средств связи, электронно-вычислительной техники и дополнительных справочных материалов запрещается.

## **7.** Особые требования к проведению олимпиады Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

# 8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <a href="https://zsfond.ru/vsosh/municzipalnyj-etap/">https://zsfond.ru/vsosh/municzipalnyj-etap/</a> после даты проведения олимпиады по биологии во вкладке по предмету.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <a href="http://vsoch.irro.ru">http://vsoch.irro.ru</a>

Подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <a href="http://vsoshlk.irro.ru">http://vsoshlk.irro.ru</a>, если иное не предусмотрено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в муниципалитетах

Процедура апелляции регламентируется организатором муниципального этапа BcOIII.