

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21 июля 2022 года

№ 297

Об утверждении Положения об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы воспитания и социализации обучающихся в Качканарском городском округе, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа (приложение № 1).
2. Назначить Горяеву Е.С., ведущего специалиста Управления образованием Качканарского городского округа, ответственным лицом за проведение мониторинга по организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа.
3. Ответственным лицам образовательных организаций организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа и обеспечить своевременное предоставление информации в соответствии с муниципальными показателями (приложение № 2).
4. Опубликовать постановление на официальном сайте Управления образованием Качканарского городского округа в электронно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа



М.А. Мальцева

Екатерина Семеновна Горяева
(34341)6-57-27

Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р «Об утверждении плана мероприятий на 2021 - 2025 годы и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- план мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021 - 2025 годы, утвержденной статс-секретарем - Заместителем Министра просвещения Российской Федерации;
- Закон Свердловской области от 19 декабря 1997 года № 78-03 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30 декабря 2020 года № 1009-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021-2025 годы»;
- Распоряжение Губернатора Свердловской области от 4 декабря 2014 года № 305-РГ «О предоставлении информации по вопросам охраны прав детей в Свердловской области»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17 июня 2021 года № 295-РП «Об утверждении Программы по профилактике суицидального поведения у

несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 17 июня 2021 года № 298-РП «Об утверждении Программы по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Свердловской области на 2021 - 2023 годы»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 30 июля 2021 года № 416-РП «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Распоряжение Правительства Свердловской области от 16 декабря 2020 года № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

- Перечень приоритетных направлений (план мероприятий) реализации на территории Свердловской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Губернатором Свердловской области от 23 декабря 2020 года № 1/01-01-39/144.

1.2 Положение определяет основные направления в области организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов в организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся на региональном и муниципальном уровне.

2. Обоснование и актуализация вопроса профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на распространение деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде.

Быстрыми темпами происходит распространение деструктивных идей, появляются все новые формы преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, проявляющиеся во все более общественно опасных формах.

На детей и молодежь обрушивается поток низкопробной продукции, оказывающей негативное влияние на становление личности. Под воздействием массовой культуры размываются идентификационные критерии в обществе, извращаются моральные установки, расширяется спектр асоциальных форм поведения.

Это происходит на фоне снижения уровня участия семьи в процессе воспитания и профилактики.

Результатом такого влияния стало изменение у ряда социальных групп представления о социальной справедливости, стремление к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм. Доминирующей стала регрессивная форма девиантного поведения - деструктивное поведение, разрушающее структуру личности самого субъекта и общества, в котором он находится.

Проблема становится все более актуальной в связи с увеличением числа носителей девиантного поведения, создается неблагоприятная среда, влияние которой становится весьма сложно преодолеть.

Деструктивное поведение подростков является многофакторной проблемой, на которую влияют социальные, культурные, экономические, а иногда и политические процессы, биологические и психологические особенности личности. Для ее решения требуется привлечение различных институтов: учреждений образования,

культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, а также органов социальной защиты населения, центров социальной и психологической помощи семье и детям, общественных объединений и т.д. Слаженность работы всех субъектов системы профилактики, согласованность их действий определяет успешность выполнения задач, возложенных на указанные социальные институты.

Результаты мониторинга девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа, мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Качканарского городского округа, которые были проведены Управлением образованием Качканарского городского округа в 2021-2022 годах, позволяют сделать вывод о том, что в школах с благоприятными и относительно благоприятными социальными условиями доля обучающихся, состоящих на внешних учетах, ниже, чем в школах с неблагоприятными социальными условиями.

Несовершеннолетние обучающиеся, проявляющие девиантное поведение, зафиксированы в 100% образовательных организаций. При этом в большинстве организаций несовершеннолетние с девиантным поведением составляют не более 0,7 % от общей численности обучающихся.

В число образовательных организаций, в которых дети с девиантным поведением составляют 2% и более от числа всех обучающихся, входят 2 общеобразовательных организации Качканарского городского округа (28%) – МОУ СОШ № 3, МОУ ООШ № 5.

Таким образом, для данных образовательных организаций профилактика девиантного поведения обучающихся является ключевым направлением работы.

Рассматривая работу по выявлению групп социального риска среди обучающихся как важную составляющую в системе профилактики девиантного поведения, в материалах отчета по итогам мониторинга учебно-воспитательной работы с детьми и семьями «групп риска» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Качканарского городского округа (2022 году) выделена проблема, связанная с взаимодействием с такими организациями, как отдел по делам молодежи, службы занятости, центр социальной помощи семье и детям. Вместе с тем, именно данные организации могут помочь обеспечить не только учет и контроль детей и семей «групп социального риска», но и социально психологическое, педагогическое сопровождение детей и семей, индивидуальные консультации, помощь в раннем трудоустройстве несовершеннолетних во время каникул.

В связи с этим на Управление образованием Качканарского городского округа ложатся не только задачи организационного, информационного и методического сопровождения образовательных организаций, но также функция межведомственного координатора профилактической работы и ключевого звена в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Качканара.

В результате совместных усилий органов и учреждений системы профилактики начиная с 2016 года наблюдалось ежегодное снижение показателей преступности несовершеннолетних. Но в 2019 г., 2021 г. вновь наблюдается рост.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (всего):

2012	2013	2014	2015	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
26	25	25	22	24	20	15	21	16	21

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы ориентированы на существующие социальные стандарты в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, трудоустройства,

организации досуга и занятости несовершеннолетних и предусматривает специальные разделы по профилактике негативных проявлений деструктивных форм поведения, таких как безнадзорность, правонарушения, различные зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм и иное) среди несовершеннолетних.

Реалии настоящего времени заставляют Управление образованием, специалистов по воспитательной работе, школьных психологов, классных руководителей и учителей быть компетентными в вопросах первичной и вторичной (а иногда - третичной) профилактики девиантного поведения детей и молодежи. Сегодня ощущается острая необходимость обладания точной картиной тенденций деструктивного поведения в подростково-молодежной среде, наличия системной актуальной информации, что позволит определить результативность принимаемых мер.

Анализ работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в Качканарском городском округе позволяет выделить проблему, а именно - необходимость корректировки взаимодействия образовательных организаций различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров для решения поставленных задач.

3. Цели и задачи организации системы профилактики деструктивного поведения обучающихся и выявления групп социального риска среди обучающихся в Качканарском городском округе

3.1. Цель: обеспечение организационно-содержательных условий для консолидации усилий по организации профилактической работы с деструктивными формами поведения обучающихся на основе общих параметров государственно-общественной системы управления образованием в Качканарском городском округе.

Задачи:

- организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в соответствии с потребностями общества, обучающихся и их родителей, социально-экономического развития Качканарского городского округа;
- формирование и развитие инфраструктуры в Качканарском городском округе для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- обеспечение кадровых условий для профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

3.2. Принципы и подходы к организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа:

- системность и технологизация профилактической работы;
- преемственность и непрерывность профилактической работы среди обучающихся в образовательных организациях на всех уровнях образования.

4. Направления деятельности, структура и функции организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа

4.1. Основными направлениями деятельности в организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа являются:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного

поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;

- осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- программно-методическое обеспечение деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- кадровое обеспечение деятельности по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- реализация программ и проектов по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся;
- выявление групп социального риска среди обучающихся, в том числе с помощью социально-психологического тестирования;
- принятие мер в группах социального риска среди обучающихся;
- принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями;
- принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся;
- мониторинг результатов деятельности по профилактике профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди обучающихся.

4.2. Субъектами системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа являются:

- Управление образованием Качканарского городского округа;
- образовательные организации Качканарского городского округа;
- профессиональные сообщества педагогических работников.

4.3. К функциям Управления образованием Качканарского городского округа по вопросам организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа относятся:

- разработка программы (программ, проектов) по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в городском округе;
- создание необходимой для ее реализации инфраструктуры (совокупность организаций, обеспечивающих организационно, материально, содержательно и методически процесс социального и коррекционного воспитания);
- разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, деструктивных проявлений детей и молодежи в городском округе;
- внедрение в практику образовательных организаций Качканарского городского округа современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, выявления групп социального риска среди подростков.
- обеспечение, системы профилактики деструктивных проявлений среди обучающихся необходимыми средствами и кадрами;
- организация проведения мониторинга состояния системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях, профилактике деструктивного поведения обучающихся городского округа (1 раз в год).

4.4. К функциям образовательных организаций Качканарского городского округа в организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа относятся:

- разработка и реализация программ по профилактике деструктивного поведения

обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- обеспечение комплекса условий для реализации профилактических программ обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- разработка и реализация программ мониторинга состояния системы организации профилактической работы деструктивного поведения обучающихся, профилактике деструктивного поведения обучающихся, выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях;

- вовлечение всех участников образовательных отношений в разработку и реализацию программ и планов по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся образовательной организации;

- участие в реализации планов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики деструктивных форм поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в рамках своих компетенций;

- обеспечение предоставления информации в рамках мониторинга состояния системы работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях.

4.5. Объектом системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа выступает личность обучающегося, коллектив обучающихся, родители или законные представители обучающихся, коллектив педагогических работников.

5. Механизм организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа.

Основными механизмами организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа являются:

- стратегическое и тактическое планирование профилактической работы на уровне муниципального образования, образовательной организации;

- разработка муниципального плана включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров;

- внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений;

- создание муниципальных антикризисных групп и определение порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов;

- организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования;

- мониторинг организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- анализ организации профилактической работы деструктивных форм поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся (в соответствии с показателями и критериями мониторинга);

- координация и консолидация в принятии управленческих решений;

- организация непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников по вопросам профилактики деструктивных проявлений среди

обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- информационно-методическая поддержка деятельности субъектов системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся на базе Центра социальной помощи семье и детям г.Качканара, муниципальной методической службы (МУ «Городской информационно-методический центр работников образования»).

**Критерии мониторинга системы организации работы по профилактике
деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди
обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа**

Критерии мониторинга системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа		Показатели мониторинга системы организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и выявлению групп социального риска среди обучающихся в образовательных организациях Качканарского городского округа
- выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся	1	Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
	2	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;
	3	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;
	4	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития;
	5	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;
	6	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
	7	Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
	8	Доля ОО, которые провели в 2021/22 учебном году социально-психологического тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска
	9	Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социально-психологического тестирования
сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями	10	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/22 учебный год
	11	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за 2021/22 учебный год
	12	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
	13	Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году
	14	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
	15	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
	16	Количество выявленных случаев буллинга
	17	Количество самоубийств/попыток самоубийств за 2021/22 учебный год (количество человек)

	18	Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
	19	Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за 2021/2022 учебный год
Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	20	Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли)
	21	Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли)
	22	Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
	23	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении
	24	Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся